UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA
MESTRADO EM GEOGRAFIA

LUIS GUILLERMO CALDERON RAMIREZ

COSTA RICA: UM ESTUDO GEOGRÁFICO DA POBREZA E A CONTRIBUIÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Rio Grande

Fevereiro de 2015

LUIS GUILLERMO CALDERON RAMIREZ

COSTA RICA: UM ESTUDO GEOGRÁFICO DA POBREZA E A CONTRIBUIÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Dissertação de Mestrado submetida ao Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal do Rio Grande como requisito para obtenção do título de Mestre em Geografia.

Linha de Pesquisa: Análise urbano-regional

Orientadora: Profª. Drª. Susana Maria Veleda da Silva

Rio Grande

Fevereiro de 2015

Banca examinadora

Profª. Drª. Susana Maria Veleda da Silva

Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Universidade Federal do Rio Grande

Prof. Dr. César Augusto Avila Martins

Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Universidade Federal do Rio Grande

Prof.ª Drª. Giovana Mendes de Oliveira (UFPEL)

Instituto de Ciências Humanas
Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Francisco Beckenkamp Vargas (suplente)

Instituto de Filosofia, Sociologia e Política
Universidade Federal de Pelotas

Agradecimientos

Agradezco, primeramente a mi familia que siempre me apoyaron de una u otra forma, impulsándome con el objetivo de lograr mayores experiencias fuera de Costa Rica.

A mi orientadora Susana, que me incentivo y realizo valiosas contribuciones a mi investigación, teniendo el interés junto a la paciencia para guiarme en la elaboración de la misma, y con la cual tuve valiosos aprendizajes que me servirán para el resto de mi carrera profesional.

A mis amigos Hernán, Fabián y Susan que estuvieron en mi formación universitaria y que continúan siempre presentes. A mis colegas de la maestría por su colaboración en mi adaptación a Brasil, en particular a mi amigo Eduardo que me manifiesto su ayuda desde el inicio de la caminada. Un especial agradecimiento a mi colega y amigo Ricardo por sus "*dicas*" y por el intercambio de ideas que sostuvimos en el laboratorio del *Núcleo de Analise Urbana (NAU).*

A los profesores del posgrado César, Susana, Solismar, Claudio y Pablo, con los cuales tuve clases y aportaron grandes enseñanzas para mi formación profesional y personal.

En fin agradecer a la Organización de Estados Américanos, Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas, al Programa de Posgrado en Geografía, a la *Universidade Federal do Rio Grande,* por la oportunidad de avanzar en mi vida académica.

A todos los que de alguna manera contribuyeron en la elaboración de este trabajo y en general al pueblo brasileño por su acogida y por su carisma que lo hacen ser único, mis sinceros agradecimientos.

Índice

Banca examinadora....3
Agradecimientos....4
Lista de figuras....7
Lista de tablas....8
Lista de cuadros....10
Lista de siglas....11
Resumen expandido en portugués....13
Resumen....19
Resumo....20
Summary....21

INTRODUCCIÓN....22
CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS....26
CAPÍTULO II: CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA DE ESTUDIO Y MARCO METODOLÓGICO....32

2.1 Características del área de estudio....32

2.1.1 Localización....33
2.1.2 Datos demográficos....34
2.1.3 Caracterización de la pobreza....37

2.2 Metodología....39

2.2.1 Proceso metodológico....40
2.2.2 Delimitación espacial y temporal....44
2.2.3 Sujetos y fuentes de información....45
CAPITULO III. MARCO DE REFERENCIA....47

3.1 Interlocutores....47

3.2 Referencial teórico....48

3.2.1 Política mediadora del Estado-Nación....48
3.2.2 Estado-Nación y su influencia territorial....50
3.2.3 Concepto de pobreza....53
3.2.4 Políticas públicas-políticas sociales....55

3.2.5 Región como área de estudio 57
CAPITULO IV: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN 60
4.1 Evolución económica 60
4.2 Contribución de la economía en el gasto social 62
4.3 Caracterización de la pobreza en América Latina 66
4.4 Caracterización de la pobreza por IDH para Costa Rica 70
4.5 Diagnósticos de la vivienda, salud, educación y renta 73
4.5.1 Vivienda 73
4.5.2 Esperanza de vida 75
4.5.3 Educación 77
4.5.4 Renta 78
4.6 Caracterización de las políticas públicas a través de los programas sociales 81
4.6.1 Primer momento: situación del bienestar social antes de los años noventa 83
4.6.2 Segundo momento: Políticas sociales 1990-2000 86
4.6.3 Tercer momento: Políticas sociales 2000-2010 88
CONSIDERACIONES FINALES 93
REFERENCIAS 96

Lista de figuras

Figura 1: Costa Rica: regiones socioeconómicas.....34

Figura 2: Costa Rica: porcentaje de hogares pobres según región de planificación, 2000 y 2011.....39

Figura 3: Análisis geográfico de la pobreza.....43

Figura 4: Los vínculos institucionales fundamentales 52

Figura 5: Costa Rica: evolución del Índice de Desarrollo Humano por región, 1992, 2000 y 2009.....73

Figura 6: América Latina y el Caribe: cantidad de familias que no cuentan con una vivienda o habitan en viviendas de mala calidad.....74

Figura 7: Costa Rica: composición del PIB por sector económico, 1991 y 2012.....80

Lista de tablas

Tabla 1: Costa Rica: población total por región, 1985, 2000 y 2010.....35

Tabla 2: Costa Rica: población por región según rango de edad, 2000, 2010 36

Tabla 3: Costa Rica: número de hogares pobres y no pobres por región, 2000 y 2010 38

Tabla 4: Costa Rica y mayores economías de América Latina: evolución del PIB per cápita.....60

Tabla 5: Países de América Central: Producto Interno Bruto y per cápita 61

Tabla 6: América Latina y Central: tasa de desempleo.....62

Tabla 7: Costa Rica: gasto social por variable (millones de dólares).....63

Tabla 8: Costa Rica: Producto Interno Bruto, total gasto social.....64

Tabla 9: Costa Rica: gasto social con respecto al PIB por variable en porcentaje 64

Tabla 10: Costa Rica: gasto social por variable per cápita (dólares) 65

Tabla 11: Población total de América Latina y países de América Central 66

Tabla 12: Principales economías de América Latina y situación de Costa Rica: población total y número de personas (%) en situación de pobreza por área urbana y rural 67

Tabla 13: América Latina y Central (por país): números de pobres.....69

Tabla 14: América Central: porcentaje de pobreza urbana por país.....69

Tabla 15: América Central: porcentaje de pobreza rural por país.....70

Tabla 16: Costa Rica: Índice de Desarrollo Humano por regiones, 1992, 2000 y 2009 71

Tabla 17: Costa Rica: condición de tenencia de vivienda por región en porcentaje, 2000 y 2010.....75

Tabla 18: América Latina (9 países): Esperanza de vida al nacer (años).....76

Tabla 19: Costa Rica: condición de seguro de salud por región en porcentaje, 2000 y 2010 77

Tabla 20: América Latina (9 países): porcentaje de población analfabeta según grupos de edad, 2000-2010 77

Tabla 21: Costa Rica: población analfabeto de 10 años y más, 1984, 2000 y 2011 ..78

Tabla 22: Costa Rica: Sector de concentración de la mano de obra en porcentaje ..81

Tabla 23: Costa Rica: monto de transferencia según año educativo del beneficiario (dólares) 90

Lista de cuadros

Cuadro 1: Costa Rica: variables utilizadas para medir su Índice de Desarrollo Humano, 2011 41

Cuadro 2: Categorización del Índice de Desarrollo Humano.....42

Cuadro 3: Costa Rica: Caracterización de los gobiernos, 1990-2010 82

Lista de siglas

BANHVI - Banco Hipotecario de la Vivienda

CCSS - Caja Costarricense de Seguro Social

CEPAL - Comisión Económica para América Latina y el Caribe

CNPU - Consejo Nacional de Planificación Urbana

CONAPE - Comisión Nacional de Préstamos para la Educación

CONESUP - Consejo Nacional de Educación Superior Privada

DESAF - Dirección de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares

EBAIS - Equipos Básicos de Atención Integral de Salud

EHPM - Encuesta de Hogares de Propósito Múltiple

ENAHO - Encuesta Nacional de Hogares

FAO - Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura

FIS - Fondos de Inversión Social

Fis - Ficha de Información social

FODESAF - Fondo de Desarrollo Social y asignaciones Familiares

FONABE - Fondo Nacional de Becas

GAM - Gran Área Metropolitana

INEC - Instituto Nacional de Estadística y Censo

IDH - Índice de Desarrollo Humano

INVU - Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo

ITCR - Instituto Tecnológico de Costa Rica

IIDH - Instituto Interamericano de Derechos Humanos

IMAS - Instituto Mixto de Ayuda Social

MCCA - Mercado Común Centroamericano

MEP - Ministerio de Educación Pública

MIDEPLAN - Ministerio de Planificación y Política Económica

MIVAH - Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos

MOPT - Ministerio de Obras Públicas y Transporte

NBI -.Necesidades Básicas Insatisfechas

OEA - Organización de Estados Americanos

ONU - Organización de las Naciones Unidas

PEA - Población Económicamente Activa

PEN - Programa Estado de la Nación

PIB - Producto Interno Bruto

PLN - Partido Liberación Nacional

PNDU - Plan Nacional de Desarrollo Urbano

PNUD - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

POTGAM - Plan de Ordenamiento Territorial de la Gran Área Metropolitana

PRUGAM - Plan Regional Urbano de la Gran Área Metropolitana

PUSC - Partido Unidad Social Cristiana

SIPO - Sistema de Población Objetivo

SPNDU - Secretaría del Plan Nacional de Desarrollo Urbano

UCR - Universidad de Costa Rica

UE - Unión Europea

UNESCO - Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia la Cultura

Resumen expandido en portugués

COSTA RICA: UM ESTUDO GEOGRÁFICO DA POBREZA E A CONTRIBUIÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

A pesquisa estuda a situação de pobreza na Costa Rica no período de1990 a 2010 considerando as políticas públicas relativas aos seguintes elementos: moradia, saúde, educação e renda.

O ser humano precisa de leis, normas ou políticas para viver em sociedade, através das políticas é possível promover igualdade ou desigualdades. A partir de 1980 até os anos 1990 a Costa Rica conseguiu uma importante redução nos índices de pobreza, através do desenvolvimento da economia e da implementação de políticas de Estado que fizeram com que o país se destacasse na América Latina com índices baixos de pobreza. Porém, segundo o *Instituto Nacional de Estadística y Censo* (INEC), *a*s últimas duas décadas registraram uma possível estagnação no índice de pobreza. A pesquisa busca entender os motivos que poderiam intervir neste processo.

A dissertação está estruturada em quatro capítulos. O primeiro apresenta o delineamento do problema, a justificativa e os objetivos da pesquisa. O segundo capítulo trata do processo metodológico, descrevendo os passos para desenvolver os objetivos do trabalho, e apresenta a área de estudo segundo a localização, dados demográficos e caracterização da pobreza. A terceira parte discorre sobre os referenciais teóricos e seus aportes na área de conhecimento do tema em discussão. O último capítulo apresenta os resultados da pesquisa obtidos a partir da relação e da interpretação entre a pobreza e as políticas públicas através dos programas sociais.

Os objetivos

A pesquisa tem como objetivo geral diagnosticar a situação da pobreza na Costa Rica e sua relação com os programas sociais dirigidos a moradia, a saúde, a educação e a renda no período de1990 a 2010.

Objetivos específicos:

• Contextualizar o cenário socioeconômico da Costa Rica, em relação à América Latina.

• Caracterizar o contexto da América Latina e da Costa Rica em relação à pobreza.

• Diagnosticar a situação da pobreza na Costa Rica utilizando como parâmetro as variáveis do Índice de Desenvolvimento Humano (saúde, educação e renda) em conjunto a variável moradia.

• Descrever a contextualização das políticas sociais na contribuição do processo de redução da pobreza através das variáveis moradia, saúde, educação e renda.

Metodologia

A metodologia busca responder as questões em relação à pobreza na Costa Rica e o papel das políticas públicas. O processo metodológico tem a intenção de definir os passos para analisar o objeto de estudo, possibilitando o desenvolvimento de esquemas que orientam o desenvolvimento da pesquisa. Em sínteses a pesquisa é fundamentada em um estudo geográfico da pobreza e a interpretação do papel das políticas públicas na redução da mesma, considerando a moradia, a saúde, a educação e a renda como variáveis principais.

Trabalhar com a pobreza e a política tem desde o seu início uma série de dificuldades teóricas e metodológicas, começando com a definição do que é a pobreza junto à complexidade com o acesso às fontes e sujeitos de informação. É necessário lembrar que o desenvolvimento da pesquisa foi realizado em um país diferente ao estudado, portanto esta condição dificulta o acesso a determinadas informações.

Processo metodológico

Para a realização de pesquisa utilizou-se o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), metodologia desenvolvida pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento Humano (PNUD). De modo que, além dos dados do índice foram sintetizados individualmente as três variáveis que compõem o IDH (saúde, educação e renda), mais um elemento usado na metodologia de medição da pobreza das Necessidades Básicas Insatisfeitas (NBI) descritos por Solórzano (2011), variável definida como o acesso à moradia. Portanto, na pressente pesquisa trabalha-se com o IDH e a caracterização das políticas através dos programas de moradia, saúde, educação e renda.

Os dados sobre a dinâmica das regiões fornecem critérios sobre as possíveis transformações que sofre a Costa Rica. Tendo como primeiro passo a busca de informação documental e quantitativa, sobre a realidade do espaço estudado e suas condições sociais, econômicas e políticas. A partir desta etapa é dada prioridade ao diagnóstico da pobreza através da contextualização do IDH, o qual é fundamentado em três variáveis:1º viver uma vida longa e saudável (medida pela esperança de vida ao nascer); 2º ter educação (medida pela taxa de alfabetização de adultos e a taxa de matricula em ensino fundamental e médio) e 3º desfrutar um nível de vida digno (medido pelo índice de bem-estar material que utiliza o consumo elétrico residencial per capita).

A forma de medida da variável moradia é através de dados quantitativos que descrevem a condição de tenência da mesma e informação documental que caracterizam a política social, onde este último processo é feito para os quatro elementos. A ideia é aprofundar sobre um elemento capaz de valorar em términos econômicos as condições dos lares, devido a que o IDH tem uma maior relação com o bem-estar individual, e a moradia e renda tem uma relação direta com o bem-estar coletivo, ou seja, tem que compartilhar os benefícios com os integrantes dos lares.

Referencias teóricos

Os referenciais teóricos são a base da pesquisa pois serviram para definir os conceitos utilizados. Temas como política, política pública, Estado, Nação, Estado-

Nação, região e pobreza possuem uma vasta literatura com diferentes interpretações dos inúmeros autores. A intenção não é esgotar os temas ou mencionar os autores e sim compreender as distintas concepções que os mesmos realizam para os conceitos da pesquisa.

É necessário salientar que o diagnóstico da pobreza apresenta uma abordagem da geografia política, pois analisando a relação entre pobreza e políticas públicas é possível perceber os novos arranjos sociais. De forma que a ideia deste capítulo é introduzir o leitor ao tema da pobreza e das políticas públicas, e entender como elas se relacionam na ação do Estado a partir de autores escolhidos segundo a temática da pesquisa.

O desenvolvimento teórico explica os principais conceitos através dos interlocutores, os quais realizam uma consolidação teórica em suas respectivas linhas de pesquisa. Os principais conceitos são a pobreza, base neste trabalho, e as políticas públicas, devido as suas definições permitirem desenvolver uma associação dos dois conceitos, já que a primeira é uma fonte de informações que descrevem o bom ou mau desempenho das políticas públicas no entorno social.

Os autores de maior relevância são divididos de acordo com o conceito teórico. Se discute a política através de Trigal e del Pozo (1999), Wolff (2003), Novaes (2003) y Arendt (2003). A política define-se nesta pesquisa como uma forma de organização que busca a homogeneidade de interesses, tendo a capacidade de regular a sociedade onde se convive com os diferentes. Para reforçar a relação entre política e geografia é tomada como referência do trabalho a Castro (2005), entende-se esta relação onde a globalização e as mudanças sociais têm uma relação direta com a política desenvolvidas num território.

Em seguida se discute o conceito de Estado e Nação ou Estado-Nação se trabalha com Britto (1986), Bobbio (1987), Font e Rufí (2001), Taylor e Flint (2002). O Estado é considerado como o ente com a capacidade de legislar, executar e julgar sobre uma sociedade delimitada pelo seu território.

Em seguida se contextualiza o conceito de pobreza, é discutida com argumentos feitos por Santos (1978), Abranches (1998), Font y Rufí (2001), Artigas

(2003) e Rocha (2006). Definida neste trabalho como a situação onde as necessidades básicas não são atendidas adequadamente, como moradia, saúde, educação e/ou renda.

Consequentemente ao conceito de pobreza se torna relevante a definição de política pública em relação à política social. Se trabalha com Demo (1996), Azevedo (1997) e Souza (2006). Se define que dentro da política existe a política pública e que tem a função de gerar efeitos na sociedade como por exemplo fomentar ações para o melhoramento do bem-estar social.

Tendo como área de estudo o nível regional, contextualizando este conceito com base no dicionário Akal de Geografia Humana (2000), e aprofundando através da discussão de Gomes (2000) e Santos (1988). Além disso, se trabalha com aportes do Taylor e Flint (2002) e Lencioni (2003). A região é caracterizada para esta pesquisa como aquela área que possui características homogêneas que definem seus limites imaginários e fazem com que ela contenha suas particularidades que as distinguem das demais.

Os resultados da pesquisa

A pesquisa apresenta os índices de pobreza na Costa Rica entre 1990-2010 que se encontram entorno de 19 e 21%, o que significa que depois de cinco governos intercalados entre os partidos *Unidad Social Cristiana* (PUSC) e o *Liberación Nacional* (PLN) os avanços da redução da pobreza são pouco significantes em termos de índices, mas em números absolutos a evolução aumentou em quantidade de domicílios. Isto significa que o desenvolvimento humano está contraindo-se, precisando de ideias novas que busquem enfrentar os desafios no bem-estar social.

Existe falências nas políticas públicas, segundo os dados do *Estado de la Nación* houve um maior investimento nos programas sociais sendo três vezes maior entre o período de 1990 e 2012, ou seja, os investimentos econômicos estão sendo feitos, mas os índices de pobreza mantiveram pouca alteração. A partir da pesquisa foi possível constatar a descentralização na aplicação das políticas como responsável por esta aparente estagnação. Por exemplo; na moradia instituições

como o *Instituto Nacional de Vivienda* (INVU), o Banco *Hipotecario de la Vivienda* (BANHVI) ou o *Ministerio de Vivienda y Asentamiento Humanos* (MIVAH) trabalham para um fim em comum mas de forma dissociada em suas ações na busca por melhores condições de moradia.

Entretanto ao observar a variável saúde é possível perceber uma ação concentrada da *Caja Costarricense del Seguro Social* (CCSS) a qual é responsável por 100% do atendimento público no setor da saúde. Situação que permite um maior controle da aplicação dos recursos e melhor atendimento na área devido a centralização do sistema. Em sínteses o índice de pobreza aumentou e com ele a quantidade de domicílios pobres. Contrariando as teses elaboradas por instituições e pesquisadores que consideram a quantidade de domicílios pobres fixa em um 20% entre 1990-2010, os dados pesquisados refletem que em números absolutos ocorreu um aumento.

COSTA RICA: UN ESTUDIO GEOGRÁFICO DE LA POBREZA Y LA CONTRIBUCIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Resumen

La pobreza en Costa Rica ha sido un tema de discusión en las dos últimas décadas (1990-2010), relacionado a una aparente estabilidad de su índice. Con esto la investigación realiza un diagnóstico acerca del contexto de la pobreza, basado en fuentes y sujetos de información que señalan la paralización de los índices. Por lo tanto, la investigación enfatiza el estancamiento de la pobreza, pero además busca describir como la administración de las políticas públicas puede mejorar o romper el avance del bienestar social. El recorte espacial es a nivel regional según división de las regiones socioeconómicas a causa de la dinámica diferenciada que cada una de ellas representan al desarrollo nacional. Al contextualizar algunas de las mayores economías de América Latina en relación a Costa Rica se identificó que el mismo, en términos de desarrollo económico y social es diferenciado en la región Latinoamericana y en Centroamérica se considerada como una de las mayores economías. Los datos reflejan que sus índices de pobreza desde los años 90 hasta prácticamente la actualidad se han mantenido entre un 19 y 21%, y en términos absolutos la cantidad de hogares pobres aumento. Además se constata que existe una descentralización en la aplicación de las políticas públicas ejecutadas a través de los distintos programas sociales, en donde diferentes instituciones trabajan para un mismo fin pero de manera independiente. Igualmente se conoció que la manera de aplicación de los programas no es la adecuada, ya que existen casos como del Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS) en el que la ejecución del programa AVANCEMOS se efectúa por demanda, es decir, son las personas que indagan sobre el beneficio a partir de sus necesidades y no por investigación de la institución acerca de familias en condición de pobreza.

Palabras claves: Estado. política. políticas sociales. región.

COSTA RICA: UM ESTUDO GEOGRÁFICO DA POBREZA E A CONTRIBUIÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Resumo

A pobreza na Costa Rica tem sido um importante tema de discussão nas duas últimas décadas (1990-2010), relacionado a uma aparente estabilidade no seu índice. Com isto a pesquisa realiza um diagnóstico sobre o contexto da pobreza, tendo como base as fontes e os sujeitos de informação que tratam sobre a paralização dos índices. Assim, a dissertação enfatiza na tese da estagnação da pobreza, mas além disso busca descrever como a administração das políticas públicas podem melhorar ou interromper o avanço do bem-estar social. O recorte espacial é o nível regional segundo uma divisão das regiões socioeconômicas, pelo fato da dinâmica diferenciada que cada uma delas apresenta no desenvolvimento nacional. Ao contextualizar algumas das maiores economias da América Latina em relação a Costa Rica identificou-se que o mesmo, em termos de desenvolvimento econômico e social, é diferenciado no contexto Latino-americano e na América Central apresenta-se como uma das maiores economias. Os dados refletem que os índices da pobreza desde os anos 90 até praticamente a atualidade encontrassem entre um 19 e 21% e em números absolutos a quantidade de domicílios pobres aumentou. Além disso, constata-se a existência de uma descentralização na aplicação das políticas públicas executadas através dos diferentes programas sócias, onde distintas instituições trabalham para um mesmo fim, mas de forma independente. Igualmente se conheceu que a forma de aplicação dos programas não é adequada, já que existem casos como do *Instituto Mixto de Ayuda Social* (IMAS) onde a execução do programa *AVANCEMOS* se desenvolve por demanda, ou seja, são as pessoas que procuram o benefício a partir das suas necessidades e não por investigação da instituição na busca das possíveis famílias em condição de pobreza.

Palavras-chaves: Estado. política. políticas sociais. região.

COSTA RICA: A GEOGRAPHY STUDY OF POVERTY AND PUBLIC POLICIES'S CONTRIBUTION

Summary

During the last two decades (1990-2010) Costa Rica's poverty has been a discussion's topic related to an apparent index's stability. Related with that, the investigation realizes a diagnosis about poverty's context, based on sources and investigation's subjects that indicate the index's stoppage. For that reason, the investigation makes an emphasis in the poverty's stagnation, furthermore tries to make a description about how the public policies administration can be better or break the social welfare. The spatial cut is from a regional level according to the division of socioeconomics regions, because of, differentiate dynamic which each of it represent to the national development. To contextualize some of the biggest Latin America's economies related to Costa Rica it can be found that speaking in economic and social development is very different from Latin American region and that in Central American it is consider as one of the biggest economies. The data reflex that its poverty indexes since the 90s until the present days have remained among 19% and 21% and in absolute terms the number of poor households have increased. Furthermore, shown that exist a decentralization in the public policies' application applied through the different social programs, where different institutions working for the same goal but in independently.
Correspondingly, it was consider that the way of programs application is not the correct, because there are cases as the Instituto Mixto de Ayuda Socail (IMAS) on which the AVANCEMOS program's execution it runs based on demands, it means, people ask about the benefit from their needs and not about poverty condition's investigation made for the institution

Keys: State. policy. Social policy. region

INTRODUCCIÓN

Para iniciar la discusión de esta investigación se reflexiona en que en Costa Rica posee la capacidad para construir un país con mejores condiciones, pero no se logra desprender las fuerzas para hacerlo; que los logros históricos en desarrollo humano son una preciada herencia, pero para el futuro se duda sobre el patrimonio que se podrá legar a las próximas generaciones; que dicho patrimonio podría dar seguridad, pero a la vez esa seguridad se invierte en un aspecto negativo ya que se cambia en conformismo; que la sociedad se está transformando rápidamente eso es verdad pero solo en algunos elementos, ya que en otros, quizás hasta más importantes, se encuentra frenada.

En consecuencia se desea profundizar sobre la aplicación de las políticas públicas en Costa Rica, evaluando la ejecución y relacionándolas con la reducción de la pobreza, brindando al lector, estudiante o investigador una amplia visión sobre el tema. Para detallar la historia costarricense la Enciclopédia do Mundo Contemporâneo menciona que la conquista del territorio se concretizo a eso de 1950, donde se formó una sociedad patriarcal de pequeños propietarios, sin una oligarquía de latifundios, probablemente siendo esta una de las razones del por qué en lugar de tornarse un país dominado por militares, *"…a Costa Rica moderna tenha proclamado orgulhosa sua condição de Suíça da América…" (*p. 228)" llegando al éxito de no contar con ejército y de tener más profesores que policías.

En las últimas décadas (1990-2010) se ha registrado un estancamiento en el índice de pobreza descrito por instituciones como el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC), despertando un interés por descubrir las razones que están interviniendo en este proceso. Antes de los años 1990 Costa Rica logra una reducción destacable de los índices de pobreza, junto a ello existió un desarrollo de su economía, y de las políticas de Estado que el país desarrollaba, siendo diferenciada a nivel regional (América Central) e incluso en América Latina. Uno de los motivos fundamentales acerca del avance socioeconómico viene asociado a la no intervención de Costa Rica en las guerras civiles de la década de 1980 y 1990.

Con todo esto, la exploración de la literatura revela con claridad que mientras el mundo salía de la Segunda Guerra Mundial, Costa Rica abolía el ejército, el

primero de diciembre de 1948, integrada en la constitución de 1949. Enfatizando que el país logra direccionar el dinero que era destinado al ejército para algunos proyectos sociales como la salud o la educación. El posterior beneficio de haber abolido el ejército en Costa Rica, se describe en una columna del periódico Radio Francia Internacional, en donde el profesor de ciencias políticas de la Universidad de Costa Rica (UCR), Matul (2008) afirma que la condición de haber abolido el ejército:

> …es un salto cualitativo en materia de desarrollo humano: en menos de diez años la esperanza de vida aumentó, la tasa de mortalidad por enfermedad cayó, la educación se disparó. Se dejó de invertir en armas para invertir en maestros y en médicos. (MATUL, 2008).

Lo anterior se toma como parametro para describir que está haciendo Costa Rica para reducir su pobreza, o cual es realmente el panorama que presenta. Además de conocer cuál ha sido el contexto de las políticas públicas para los problemas sociales en el período de estudio e indagar sobre su temática en relación a particularidad o universalidad de los programas sociales que ejecutan las políticas.

Teniendo la aceptación teórica de las anteriores discusiones en el contexto social costarricense se busca que sean fuente de información en el diagnóstico de las políticas públicas, relacionándolo con economía y pobreza. El tema de políticas públicas relacionadas a lo social, es un compromiso que debe existir en todo Estado, para mejorar la calidad de vida de su población. La visión de justicia social es la manera de consolidar una política pública que contrarreste las adversidades socioeconómicas a las que todo Estado-Nación se enfrenta. La multiplicidad de acciones asociados al progreso social implica una serie de prioridades económicas y políticas, ejecutando una valoración técnica, con diagnósticos que involucren a toda la población y en la que se valoren sus condiciones de ciudadanos.

En todo caso cuando se habla de pobreza es directamente relacionada con la economía por el aporte de la renta de una persona, familia o un país. En algunos casos la variable económica es medida por medio de la capacidad de consumo según la metodología de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) como destacan Fonseca y Solórzano (2011) o por el consumo eléctrico residencial por cliente que utiliza el Programa de las Naciones Unidades para el Desarrollo (PNUD) en conjunto con la Universidad de Costa Rica (UCR) en el Atlas de Desarrollo

Humano cantonal, lo que quiere decir que de una u otra forma la medición de la renta es inseparable en el tema de la pobreza.

En síntesis la investigación es dividida en cuatro capítulos con la intensión de esquematizar la información. El primero de ellos se relaciona con el planteamiento y justificación del problema y sus respectivos objetivos. Se explica la problemática y consecuentemente se argumentan los motivos del porque se opta por trabajar el tema de la pobreza y su relación con las políticas públicas. La formulación de los objetivos se caracterizan como el núcleo del trabajo ya que los mismos logran el avance elocuente, es decir se diagnostica la situación de la pobreza y se contextualizan las políticas públicas a través de cuatro variables: vivienda, salud, educación, y renta, en un período denominado como de estancamiento de la pobreza.

A partir de la descripción del problema, se continúa con el capítulo dos con la metodología y caracterización del área en estudio, teniendo la precisión de dictar las pautas para un buen desenvolvimiento de la investigación. En este capítulo se describe los pasos metodológicos que a lo largo de la investigación se hará uso, produciendo los resultados que posteriormente desarrollan las consideraciones finales.

El capítulo tres, reúne una base de referenciales teóricos sobre el tema en discusión a través de los distintos conceptos empleados. Los conceptos utilizados se interrelacionan a lo largo del trabajo, con lo cual se discuten los mismos con una coherencia cronológica. La idea principal del referencial teórico se constituye en relacionar según autores la definición de los conceptos discutidos con el trabajo en discusión construyendo una explicación teórica acerca del problema investigado.

Consecuentemente el capítulo cuatro discute la información recabada sobre el contexto económico de Costa Rica frente a América Latina, contextualizando el escenario socioeconómico en el que se encuentra dicho país con relación a Latinoamérica y posteriormente la caracterización del contexto en relación a la pobreza. Seguidamente se diagnóstica la situación de la pobreza en Costa Rica a través de la vivienda, salud, educación y la renta como variables de análisis.

Como último ítem del capítulo cuatro se describen las políticas públicas en la contribución de mejorar el nivel de pobreza, caracterizando las variables mencionadas según tres momentos: 1º caracterizado desde la mitad del siglo XX hasta los años de 1990 caracterizada por un proceso de universalización de políticas públicas como la salud; 2º momento entre la década de 1990 el cual arrastra resultados de una crisis económica y de guerra civiles en Centroamérica, del cual Costa Rica logra pasar desapercibido, siendo uno de los motivos el no poseer fuerzas armadas abolidas desde 1948; 3º momento de las políticas públicas se contextualiza en la primera década del siglo XXI, período en donde se profundiza sobre el posible estancamiento en la pobreza costarricense.

A modo de conclusión se realizan las consideraciones finales describiendo los resultados obtenidos. Se desarrolla de manera resumida cuales fueron los principales hallazgos del trabajo tomando como parámetro los datos encontrados. Las consideraciones finales tienen la importancia de sintetizar los resultados de la investigación pero además sirven para plasmar criterios a ser considerados en una nueva investigación sobre dicho tema o cuestiones similares al discutido.

CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

Cuando se discute una problemática de investigación científica se inicia por plantear una o varias interrogantes que se intentaran responder a lo largo del trabajo y se tratan los diferentes elementos que podrían intervenir, es decir “un problema es una interrogante que inquiere sobre la forma en que están relacionadas ciertas variables.” (KERLINGER apud BAUCE, 2007, p. 116). Plantear el problema es sintetizar y estructurar la idea general con la que se inició el proceso de investigación y consecuentemente defender la posible contribución teórica o practica que tendrá la misma. Una vez que se organiza la problemática, simultáneamente se plasman los objetivos, de manera que el objetivo general describe el contexto del trabajo y paralelo a ello los objetivos específicos explican las etapas por las que pasa la investigación de una manera congruente.

En resumen, este capítulo describe el problema de investigación en un recorte espacial de región y temporal referente a 1990-2010, explicando los motivos que llevan a trabajar con la pobreza y las políticas públicas. A partir de la descripción del problema y su correspondiente justificativa se plantea el objetivo principal enfocado en diagnosticar la situación de la pobreza en Costa Rica y describiendo las contribución de las políticas públicas en función de la vivienda, salud, educación y renta. A partir del objetivo general se plasman los objetivos específicos contextualizando la situación socioeconómica costarricense, caracterizando el contexto de la pobreza de las regiones socioeconómicas de Costa Rica, describir las políticas públicas y relacionar la pobreza con las mismas.

En Costa Rica se habla de una inconformidad de la población con las acciones desarrolladas por los gobiernos en relación a las medidas que han tomado para reducir su pobreza en las dos últimas décadas. Esta preocupación se agrava en la primera década del siglo XXI. Parece existir un estancamiento de la pobreza Barrantes (2013) y Leitón (2013) explican en el periódico La Nación que Costa Rica se caracteriza por tener una pobreza estancada, con lo cual en esta investigación se discute sobre la dinámica de la pobreza para las dos últimas décadas (1990-2010), debido a supuestos relacionados a una disminución, un estancamiento o aumento.

Ahora bien, es de saber que la pobreza en sus diferentes formas de expresión ha sido objeto de interés por parte de la comunidad internacional destacándose el Banco Mundial, la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), entre otros agentes que hacen esfuerzos por desarrollar investigaciones y ejecutar acciones para reducir la pobreza. Por ejemplo las características de pobreza en América Central apuntan a que más de la mitad de los 40 millones de habitantes que esta posee viven en condición de pobreza, arrastrando un aislamiento social. Basado en datos de organismos de la ONU esta región presenta casos sobresalientes con respecto a la pobreza, Costa Rica es uno de ellos, caracterizado con uno de los mejores Índices de Desarrollo Humano (IDH) de Latinoamérica, pero a la vez la región centroamericana es caracterizada por países con un alto nivel de pobreza como Honduras, Guatemala y Nicaragua[1].

A nivel de Latinoamérica la CEPAL (2013), se refiere a que en el 2002 la pobreza era de 43,9%, teniendo una reducción importante si se compara con el 2013 pasando para 27,9%, representando 225 y 164 millones de personas respectivamente. El PNUD, informa que el desarrollo humano Latinoamericana en el 2013 solo colocaba a Chile con un índice muy alto. Los países de América Central que se posicionan con un índice alto son Costa Rica y Panamá, y del resto de América Latina están Brasil, Colombia, Cuba, Ecuador, Jamaica, México, Perú, Uruguay, Venezuela.

La discusión que abarca esta investigación relacionada con el bienestar social[2] destaca otro cuestionamiento que debe su relación a la planificación territorial. Al discutir el tema de la planificación territorial el mismo esta estrictamente relacionado con el tema de la pobreza *"a retomada do planejamento integrado de base espacial pode originar um útil instrumento para alavancar o crescimento e a justiça social que a nação requer."* (MORAES, 2005 p.45). El crecimiento urbano es un fenómeno universal, junto a ello la industrialización que se une al crecimiento demográfico y la falta de condiciones para la fijación en áreas rurales, lo que ha

[1] Más información véase. 50 por ciento pobres y más pobres en Centroamérica. **La Jornada**. Nicaragua, 1 de nov. 2007.
[2] "Bem-estar social significa a conjunção complexa e totalizante do desenvolvimento socioeconômico e político, para que se supere não somente a pobreza material, mas igualmente a pobreza política" (DEMO, 1996, p. 63).

generado una ocupación de áreas urbanas prácticamente espontaneo y sin control. (LOEB, 1975). Con lo cual en los sectores centrales se concentraba el crecimiento económico, quedando la periferia para la población rural migrante, con grandes posibilidades de caer en condición de pobreza.

Es por ello que la planificación territorial como instrumento de política regulatoria del territorio tiene fuerte relevancia en el tema social. Con lo cual desde una perspectiva amplia se entiende territorio *"…na concepção clássica da geografía política como espaço de exercício de um poder que, no mundo moderno, apresenta-se como um poder basicamente centralizado no Estado."* (MORAES, 2005, p. 43). Se conoce que las actividades humanas sean de carácter económico o de interés social, son desarrolladas en un espacio geográfico, por lo tanto el objetivo de la planificación territorial es la *"ordenação do território afetado por tais atividades, buscando que o crescimento e o desenvolvimento seja sustentável."* (LÚZON, 2007, p. 23).

Con lo cual el tema de la planificación del territorio se describe a través de uno de los mayores proyectos del país desarrollado en la Gran Área Metropolitana (GAM). Localizada en la región Central siendo la misma una de las seis regiones de estudio, la lista la completan la región Brunca, Chorotega, Huetar Atlántica, Huetar Norte y Pacífico Central. Se acentúa la problemática de la planificación territorial de la GAM debido a la influencia social, política y económica que esta región ejerce a nivel nacional.

Continuando con la GAM la planificación territorial se remonta a los años de 1980 cuando se crea el Plan Regional de Desarrollo Urbano de la Gran Área Metropolitana (Plan GAM de 1982)[3]. Este plan se creó con la idea de ser estrategia

[3] Legalizado como Decreto Ejecutivo Nº 13583 VAH OFIPLAN del 3 de mayo de 1982, documento elaborado por la Oficina de Planeamiento del Área Metropolitana de San José, siendo órgano anexo a la Dirección de Urbanismo del Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo (INVU). Para Brenes y Rodríguez (2008) la delimitación que contiene el Plan GAM de 1982 es dividida en Zona de Crecimiento Urbano (ZCU) alcanzando más de 44.000 hectáreas concentrando el desarrollo urbanístico en su mayoría e industrial. Otra división es la Zona de Protección especial; este es un anillo imaginario de 152.000 hectáreas entre la cual se encuentran Parques Nacionales, zonas de protección de acuíferos y tierras de producción agropecuaria. Más detalles sobre el Plan GAM de 1982 disponibles en el Plan Regional Urbano de la Gran Área Metropolitana de Costa Rica. Tomo I: Diagnóstico Plan PRUGAM 2008-2030.

para el desarrollo urbano de la GAM. Desde sus inicios este plan mostro deficiencias en su administración a tal punto que no contó con una institución que le diera sustento y tratamiento y mucho menos apoyo político. Al pasar 20 años de la formulación del primer plan de planificación territorial se evidencia la necesidad de construir un nuevo proyecto debido a las constantes modificaciones urbanas que ocasiona problemas sociales, económicos, políticos y ambientales.

Para el desarrollo del nuevo plan según Brenes y Rodríguez (2008) indican que evidenciando la problemática del desarrollo urbano tanto en el tema ambiental, la movilidad, infraestructura, economía y lo social, el Gobierno de la República crea en el año 2000 el Consejo Nacional de Planificación Urbana (CNPU)[4]. El apoyo técnico le corresponde a la Secretaría Técnica del Plan Nacional de Desarrollo Urbano, para ayudar en la elaboración de un proyecto nacional, el Plan Nacional de Desarrollo Urbano (PNDU) y el Plan Regional Urbano de la Gran Área Metropolitana (PRUGAM).

El PNDU inicia en el 2001 con dos fases, la primera de manera metodológica y la segunda en la formulación del proyecto PRUGAM, estando las fases I y II ya aprobadas, la propuesta del mismo se presenta ante la Unión Europea (UE) ente financiador del mismo por 11 millones de euros y 7.5 millones de euros de fondo nacional, dándose la aprobación política en el 2003 e iniciando en setiembre del 2004 por medio de su entidad gestora el Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos (MIVAH).

Por lo tanto casi 10 años después de la iniciación del proyecto PRUGAM surgen dudas e intereses políticos que evitan su aprobación y la puesta en práctica del mismo. Para el 2010 el MIVAH asignó al Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo (INVU), realizar estudios de revisión del PRUGAM. Consecuentemente en el año 2011 el INVU presenta la propuesta para la GAM denominada Plan de Ordenamiento Territorial de la Gran Área Metropolitana (POTGAM) siendo está fuertemente criticada debido a su incoherencia de planificación y en el cual no surgieron mayores modificaciones con respecto al anterior.

[4] Según Decreto Ejecutivo 28937 MOPT-MIVAH-MINAE el 9 de octubre del 2000, revisado en el Decreto Ejecutivo 31062 MOPT-MIVAH-MINAE del 29 de abril del 2003.

La serie de cuestionamientos desarrollada por personal que participo en la elaboración del PRUGAM, se explican en el periódico La Nación[5] detallándose las inconformidades de los profesionales involucrados, tales como Rafael Arce Mesén y Francisco Rodríguez Soto, geógrafos; Helio Fallas Venegas y Ramiro Fonseca Macrini exministro y exviceministro de Vivienda; Rodolfo Silva Vargas, exministro del Ministerio de Obras Públicas y Transporte (MOPT); Víctor Ojeda Rodríguez, exministro de Asuntos Específicos; Mario E. Arias Salguero y Allan López, geólogo y expresidente del Colegio de Geólogos respectivamente, entre otros profesionales ocasionando la paralización del funcionamiento del POTGAM.

Debido a esta serie de acontecimientos y consecuentemente a la importancia de esta región para el desarrollo del país, en diciembre del año 2012 la Vicepresidencia de la República y el Ministerio de Vivienda ponen fin al tema y proponen nuevamente que sea el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) el coordinador de la Secretaría del Plan Nacional de Desarrollo Urbano (SPNDU) teniendo a cargo la consolidación de la planificación de la GAM y la actualización de un nuevo proyecto el Plan-GAM 2013 que está en proceso y del cual se parte con la información levantada en los proyectos anteriores.

Además conjuntamente con el tema de la planificación territorial se contribuye a explicar el efecto que tienen las políticas públicas en la disminución de la pobreza esto por medio de cuatro elementos, resaltando que existe una serie de variables para medir la pobreza, no obstante para esta investigación se decide trabajar con el elemento vivienda, salud, educación y renta. En resumen la colaboración de esta investigación se respalda en demostrar el panorama de la pobreza costarricense para las dos últimas décadas y al mismo tiempo valorar cual es la influencia que aportan las políticas públicas para disminuir la pobreza.

Al analizar la situación de la pobreza es prudente plantearse una serie de cuestionamientos en procura de descifrar minuciosamente la pobreza costarricense, por lo tanto se recurre a interrogantes para intentar conocer dicho fenómeno, iniciando por descubrir: ¿cuál es la realidad costarricense en relación a la pobreza ha disminuido, paralizado o aumentado?, ¿cómo se administran las políticas

[5] Véase detalles sobre el tema: Rechazo al POTGAM, 2012. Disponible en: <http://www.nacion.com/archivo/Rechazo-POTGAM_0_1286671563.html>.

sociales, es un sistema centralizado o descentralizado?, ¿podría considerarse que Costa Rica ha logrado resolver el problema de la pobreza?. Estas interrogantes hacen que la investigación se torne llamativa debido a que se intenta responder dichos cuestionamiento logrando el objetivo final que tiene como énfasis el diagnóstico de la pobreza costarricense.

Ya se discutió el problema de investigación y se plantearon hipótesis que se intentaran responder en el transcurso del trabajo, ahora cabe describir por medio de objetivos la manera de cómo se pretende explicar dichas suposiciones. Se inicia con la idea de diagnosticar la situación de la pobreza en Costa Rica relacionándolo con los programas sociales de vivienda, salud, educación y renta en un período comprendido entre las dos últimas décadas (1990-2010).

A partir del objetivo general, la investigación parte por distribuir el desarrollo de la misma por medio de los objetivos específicos, teniendo sustento metodológico. El fin de estos objetivos es dividir la investigación por etapas, logrando sistematizar la información y posteriormente explicar los resultados encontrados. Así, este trabajo es subdividido en cuatro objetivos específicos, los cuales tienen una coherencia teórica ya que el primero ofrece las posibilidades para desarrollar el siguiente y así sucesivamente. Habiendo dicho esto los cuatro objetivos son:

- Contextualizar el escenario socioeconómico en el que se encuentra Costa Rica con relación a América Latina.
- Caracterizar el contexto por el que ha pasado América Latina y Costa Rica en relación a la pobreza.
- Diagnosticar la situación de la pobreza en Costa Rica utilizando como parámetro las variables del Índice de Desarrollo Humano (salud, educación y renta) en conjunto con la variable vivienda.
- Describir la contextualización de las políticas sociales en la contribución del proceso de la pobreza por medio de la variable vivienda, salud, educación y renta.

CAPÍTULO II: CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA DE ESTUDIO Y MARCO METODOLÓGICO

La caracterización del área en estudio parte como guía en la estructuración de la investigación y proporcionan los parámetros de alcance en la elaboración de trabajo desarrollado. Caracterizar el área de estudio es tan importante como la descripción de la metodología, esta podría denominarse el núcleo de una investigación científica, discutiendo sobre los pasos que serán ejecutados a lo largo de la investigación.

Mientras que el capítulo anterior relacionado a la problemática de investigación con su respectiva justificación, en el presente apartado se discute la caracterización del área en estudio, aportando al lector una visión concreta acerca de las características de localización de cada región con su contextualización poblacional. Además se amplia sobre la metodología llegando a una aproximación con el objeto, caracterizando los pasos de colecta de la información, procesamiento y posterior análisis, llegando a las conclusiones finales con sus recomendaciones.

2.1 Características del área de estudio

El área en estudio, se caracteriza según seis regiones socioeconómicas con particulares que la hacen ser única una de la otra. Dichas regiones debida a su dinámica socioeconómica otorgan criterios diferenciados para el análisis de la pobreza, considerando posiblemente la forma en que son aplicadas las políticas públicas si existe una centralización o descentralización en la aplicación de las mismas y de qué manera beneficia o afecta uno de estos aspectos. Por lo tanto al diagnosticar la pobreza para las regiones en estudio hacen que se llegue a relacionar los datos con las políticas públicas tomando cuatro elementos, la vivienda, la salud, la educación y la renta y a partir de allí valorar como contribuye la política pública en disminuir la pobreza costarricense y cuáles serían los factores que intervienen en la posible disminución, estancamiento o aumento de la pobreza en Costa Rica.

2.1.1 Localización

El análisis socioeconómico costarricense se basa con la creación del Decreto ejecutivo n. 16068[6] PLAN el 15 de febrero de 1985, dividiendo el país en seis regiones facilitando la investigación y planificación: Central, Chorotega, Pacífico Central, Brunca, Huetar Atlántica, Huetar Norte. Conforme la figura 1 además de las regiones socioeconómicas se destaca la localización de la GAM como referente a nivel nacional en términos de población y economía.

Las seis regiones poseen características diferenciadas que son detalladas a continuación. Se caracterizan las mismas basado en el Ministerio de Planificación y Política Económica (2009) con sus siglas (MIDEPLAN) indicando que la región Brunca se localiza al sureste del país, limita al norte con la región Central, al noreste con la región Huetar Atlántica, al este y sureste con la República de Panamá, y al sur y oeste con el Océano Pacífico. La integran 6 cantones, los cuales alcanzan en conjunto una extensión territorial de 9.528,4 km^2.

La región Central caracterizada como la principal fuente de economía de Costa Rica se localiza en el centro del país, limita al oeste y noroeste con la región Pacífico Central, al norte con la región Huetar Norte, al este y noreste con la Huetar Atlántica, y al sureste con la región Brunca. Conformada por 45 cantones que juntos integran 8.528,4 km^2. La región Chorotega se ubica al Noroeste del país, limita al norte con la República de Nicaragua, al sureste con la región Pacífico Central, al este y noreste con la región Huetar Norte, al sur y al oeste con el Océano Pacífico. Integrada por 11 cantones los cuales representan una extensión de 10.140,7 km^2.

La cuarta región Huetar Atlántica se encuentra en la parte noreste y este del país. Limita al norte con Nicaragua, al sureste con Panamá, al oeste con la región Central, y al este con el Mar Caribe. Integrada por 6 cantones que conforman una extensión de 9,188.5 km^2. La localización de la región Huetar Norte se distribuye al sur con la región Central, al este con la región Huetar Atlántica y al oeste con la región Chorotega. Conformada por 5 cantones, que conforman una extensión territorial de 9.803,4 km^2. La sexta región representada por el Pacífico Central se

[6] La caracterización de las regiones puede ser consultadas en: <http://www.pgr.go.cr/scij>

ubica en el centro oeste del país en la costa pacífica, limita al noroeste con la región Chorotega, al este y noreste con la región Central, al sureste con la región Brunca y al sur y oeste con el Océano Pacífico. Conformada por 8 cantones con una extensión territorial de 3.886,7 Km^2.

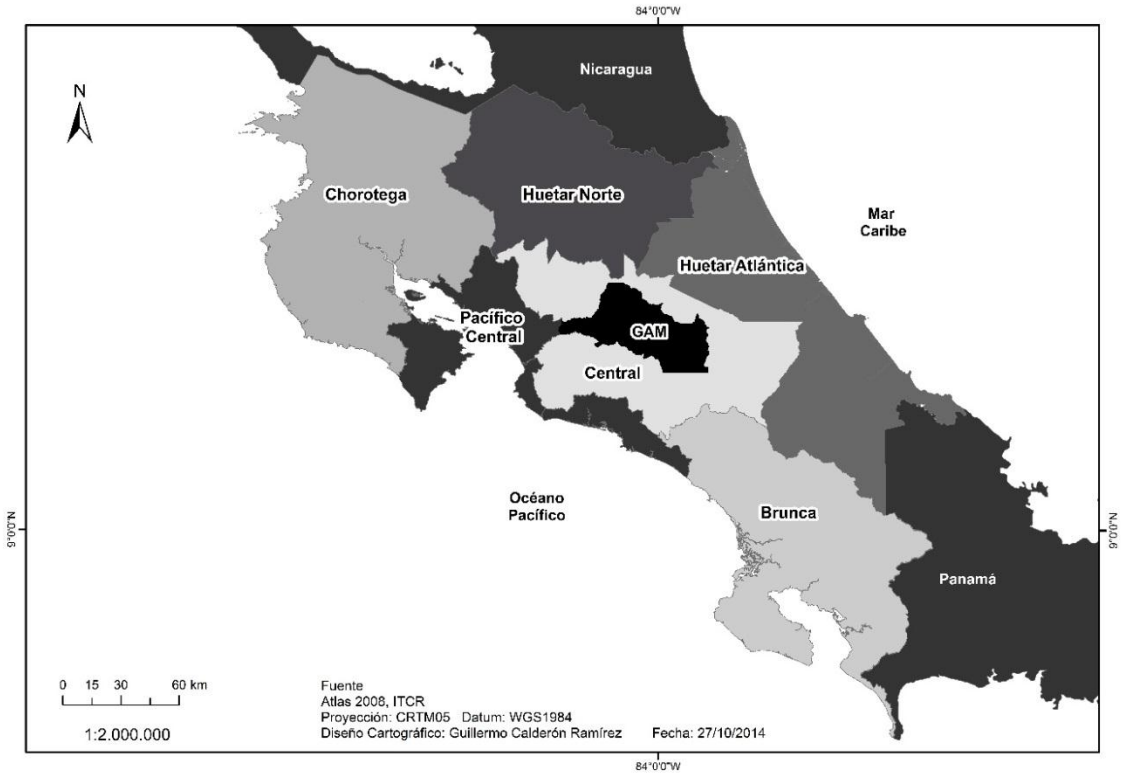

Figura 1: Costa Rica: regiones socioeconómicas
Fuente: Elaborado por el autor.

2.1.2 Datos demográficos

La característica poblacional para cada región de estudio se detallan en la tabla 1, se resalta el importante crecimiento en la región Central, región a la cual pertenece la GAM. Claro está que todas las regiones desde el año 1985 al 2010 crecieron en población, pero algunas como la Central a un ritmo más acelerado que las demás conteniendo mayor población pobre. Ha existido un crecimiento poblacional ocasionado por la migración interna de población rural a áreas urbanas que se desarrolla a nivel mundial, y América Latina no es la excepción. De esta situación Brasil no se escapa considerada como una de las mayores economías de América Latina. *"…uma vez que parte dos grandes contingentes migrantes afluindo às metrópoles era formada por pobres rurais, os quais se transformavam em pobres*

metropolitanos." (ROCHA, 2006, p. 103), a causa de uma falta de preparación de la mano de obra laboral.

Tabla 1: Costa Rica: población total por región, 1985, 2000 y 2010

Región[7]	**1985**	**2000**	**2010**
Brunca	247.504	299.368	292.082
Central	1.703.976	2.446.030	2.992.190
Chorotega	241.142	301.920	316.637
Huetar Atlántica	199.585	359.389	470.204
Huetar Norte	123.809	202.127	259.876
Pacífico Central	149.849	201.353	230.801
Total	2.665.865	3.810.187	4.561.790

Fuente: Bixby. (2002) e Instituto Nacional de Estadística y Censo/EHPM y ENAHO; elaborado por el autor.

Las características de población costarricense basada en los censos del INEC indican que, en el año 2000 el total de población era de 3.810.179 de la cual 2.354.668 vivía dentro de la GAM, representando un 61,80% con respecto al total nacional. Al comparar dichos datos con el censo del 2011 prevalece la hegemonía poblacional dentro de esta región, es decir el total nacional aumento a 4.301.712 del cual 2.268.248 de habitantes viven dentro de la misma lo que representa porcentualmente un 52,73. Esta representatividad poblacional de dicha región con respecto a la población nacional incentiva a que se tome en cuenta el contexto de la planificación territorial de dicha región.

Las características de la población costarricense por rango de edad se detallada en la tabla 2 a través de las seis regiones, destacándose el rango entre 15 y 64 años caracterizada como la Población Económicamente Activa (PEA). Con la necesidad de conocer la cantidad de población por rango de edad y su relación con la PEA se describe dicha información para los años 2000 y 2010. Se indica que Costa Rica para el año 2000 poseía en puntos porcentuales un 67,79 de su población en edad de trabajar y que solo la región Central concentra el 66,04% de la

[7] Los datos sobre población del INEC según región para el año 2000 y 2010 basado en la Encuesta de Hogares de Propósito Múltiple (EHPM) y en la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) desarrolladas por medio de muestras poseen discrepancia con respecto al IX y X Censos Nacionales de Población; V y VI Censos Nacionales de Vivienda. A diferencia de un censo, los datos de una muestra están sujetos a los errores de muestreo, los cuales se presentan debido a que la investigación estadística se hace sólo en una parte representativa de la población. El INEC integra las regiones socioeconómica en su metodología después del año 2000.

PEA. Los ingresos de las familias dependen en su mayoría del ingreso aportado con el trabajo y cuando existe mejora en dichos ingresos ocasiona una reducción de la pobreza (Solórzano, 2012), recordando que el empleo remunerado aunque es necesario no significa ser suficiente para lograr reducir la pobreza.

La región Central debido a su dinamismo económico, influenciado por la industria, el servicio y comercio es de esperarse que concentren la mayoría de la población costarricense, ya que ofrece nuevas fuentes de empleo y una mejor calidad de vida. Es decir así como la tabla 1 describe la población total de cada región y la relevancia de la región Central concentrando tanto en las dos últimas décadas del siglo pasado como en la primera década del siglo XXI la mayoría de población nacional, es de saber que su influencia en términos de población con edad de trabajar sea mayor a las demás. Asimismo según los datos del 2010 la población entre 15 a 64 años prácticamente aumento en un millón de personas, continuando con un crecimiento diferenciado con respecto a las demás regiones. Destacar que en cuanto la región Central concentra la mayor PEA la región Pacífico Central mantiene la menor cantidad de población con edad para trabajar.

Tabla 2: Costa Rica: población por región según rango de edad, 2000, 2010

Rango[8] de edad	Brunca	Central	Chorotega	Huetar Atlántica	Huetar Norte	Pacífico Central	Total
2000							
0-14	108.811	711.970	98.547	131.421	70.574	68.860	1.190.183
15-64	175.282	1.580.140	183.539	210.998	121.500	121.137	2.392.596
65 y más	14.504	151.191	19.228	15.909	9.669	11.256	221.757
Ignorado	771	2.729	606	1.061	384	100	5.651
2010							
0-14	81.972	646.738	83.629	142.744	75.517	59.464	1.090.064
15-64	188.898	2.094.506	207.704	300.975	168.294	155.173	3.115.550
65 y más	21.212	250.215	25.194	25.882	15.870	16.146	354.519
Ignorado	-	731	110	603	195	18	1.657

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censo/EHPM/ENAHO; elaborado por el autor.

[8] Los rangos de edad se basan en las definiciones del sistema de mercado laboral que realiza el INEC mencionando que la población con edad de trabajar es a partir de los 12 años, no obstante en esta investigación se toma como referencia a partir de los 15 años ya que el INEC describe que para comparar con otros países es esta la edad inicial, por lo tanto se cuantifican los datos de esta manera pensando en posibles comparaciones a futuro. Además la PEA se caracterizó hasta los 64 años por el motivo de que a partir de los años población tiene derecho a una pensión por condición de vejez según lo establece la “Superintendencia de Pensiones”, por lo tanto estaría fuera de la población económicamente activa.

2.1.3 Caracterización de la pobreza

Para conocer el contexto en el que se desarrolla el tema de la pobreza. Vega (2010) indica que Costa Rica a inicios de los años 1980 presentaba un 50% de hogares pobres lo cual se redujo al 32% en el año 1987 y logra alcanzar en 1994 un 22,9%. Además Céspedes, et., al (2006) sustenta esta afirmación indicando que en 1994 las familias en condición de pobreza se ubicaron alrededor de un 20%. Hasta aquí realmente se logra una importante reducción en el índice de pobreza costarricense. Ahora bien al comparar los datos del año 1994 con las cifras del año 2000 del (INEC)[9] se refleja una posible reducción, debido a que los hogares que se encontraban en pobreza eran de un 19.67% del total nacional, pero aumentaron para el año 2010 pasando a un 21.29% de hogares pobres.

Al analizar los datos por cantidad de hogares tanto pobres como no pobres es de esperarse que la cantidad aumente, más la idea no es solo conferir si aumentaron o no, si no en qué proporción se dio ese aumento. La tabla 3 muestra que se da un aumento de hogares pobres paras las seis regiones entre el año 2000 y 2010, unos con mayor fuerza que otros, regiones como la Central su incremento es significativo de 57.113 nuevos hogares en pobreza, la diferencia de hogares pobres entre el 2000-2010 corresponde a 91.944. Resaltar que según el INEC para el año 2000 la cantidad de personas por hogar era de 4,1 y por la ya conocida tendencia mundial con respecto a la reducción de integrantes por familias no es sorpresa que para el 2010 los hogares costarricenses sean conformados por 3,5 miembros por hogar.

Por lo tanto una de las explicaciones del porqué de la situación de la región Brunca, es debido a que, aunque hubo un aumento de los hogares en condición de pobreza se redujo la cantidad de integrantes por hogar. Podría preguntarse porque las demás regiones no sufren esta situación, si se toma como ejemplo la región Central por su dinamismo ya explicado en este trabajo, atrae a un importante número de personas migrante de otras regiones, que aumentaría no solo la cantidad de hogares que ya sería propia de la región sino que se elevaría el número de

[9] Los datos del año 2000 se basan en la Encuesta de Hogares de Propósito Múltiple (EHPM) y a partir del 2009 el INEC realiza modificación en la metodología y en el nombre de la misma denominándose Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO).

personas pobres poco preparadas para labores urbanas, como la industria o servicios.

Tabla 3: Costa Rica: número de hogares pobres y no pobres por región, 2000 y 2010

Región	**hogares pobres**	**hogares no pobres**	**hogares pobres**	**hogares no pobres**
	2000		2010	
Brunca	23.742	40.370	28.683	53.425
Central	88.159	436.616	145.272	705.808
Chorotega	23.655	40.248	28.263	58.434
Huetar Atlántica	21.112	61.495	36.932	94.314
Huetar Norte	13.882	30.442	17.782	52.368
Pacífico Central	12.167	30.653	17.729	50.751
Total	182.717	639.824	274.661	1.015.100

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censo/EHPM y ENAHO; elaborado por el autor.

Los datos porcentuales explican con atención que a excepción de la región Central, las demás regiones son afectadas con mayor fuerza por la pobreza en términos proporcionales, teniendo la característica de ser fronterizas, costeras o ambas condiciones. Es destacable que existe mayor influencia de la pobreza en estas áreas, por ejemplo en el entorno de la niñez indica Barrantes (2014) que la pobreza en zonas costeras y fronterizas afecta al 43% de la niñez de estas áreas. Cabe señalar que para el año 2010 la región Central concetraba el 65,59% de la población del país y la misma indica en la figura 2 que posee el menor porcentaje de pobreza a nivel nacional por lo tanto podría considerarse un dato alentador.

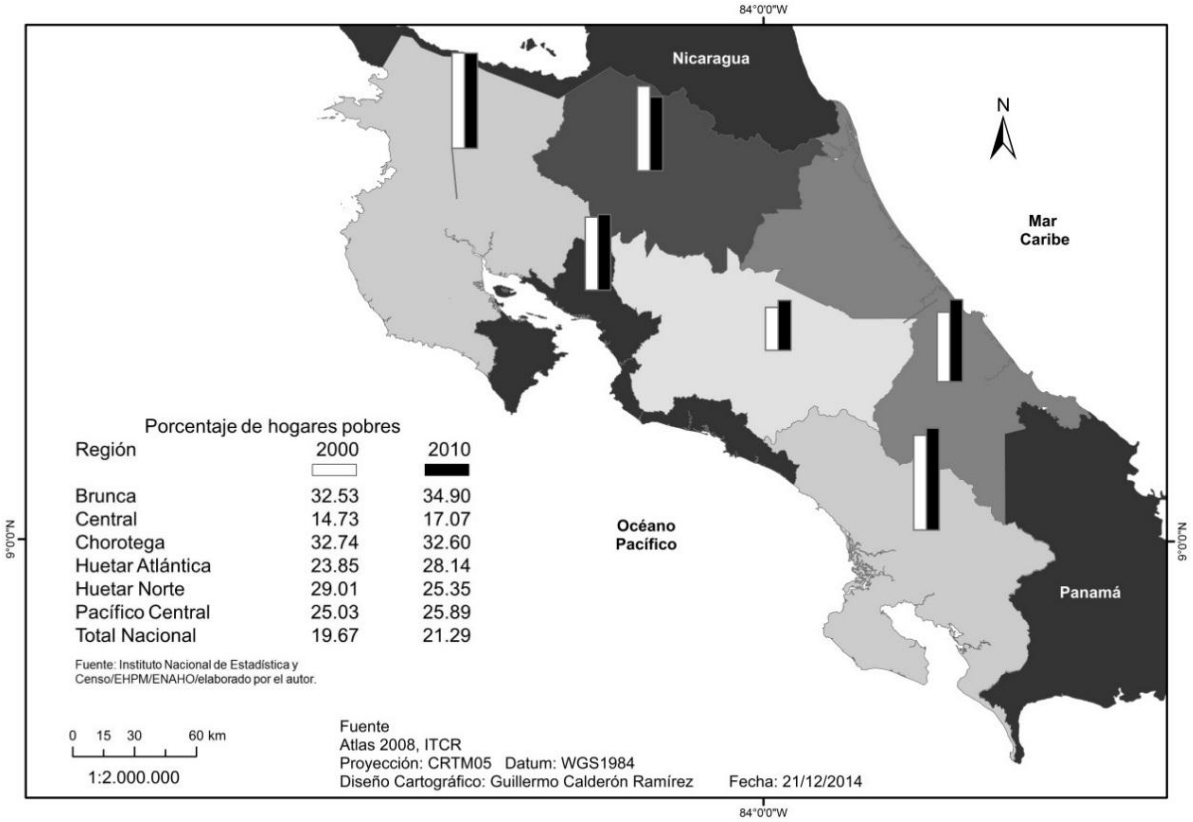

Figura 2: Costa Rica: porcentaje de hogares pobres según región de planificación, 2000 y 2011
Fuente: Elaborado por el autor.

Si se deja de lado la región Central ya anteriormente discutida y se realiza un análisis concentrado en las demás regiones para las cuales se tuvo acceso a datos se observa que tanto la región Brunca y Chorotega poseen más de un 30% de hogares pobres, caracterizadas por ser tanto costeras como fronterizas. El otro panorama que se debe resaltar es que las únicas dos regiones que lograron reducir su pobreza son Chorotega con 0,14 y Huetar Norte redujo en 3,66 su índice de pobreza.

2.2 Metodología

La metodología utilizada busca responder a preguntas relacionadas a la pobreza en Costa Rica y la actuación de las políticas públicas determinadas por el bienestar social que pasan a denominarse políticas sociales y que serán evaluadas a través de los programas sociales relacionados a la variable vivienda, salud, educación y renta. La metodología tiene la intención de definir los pasos para analizar el objeto de estudio, posibilitando elaboración de esquemas que sintetizan

las etapas de la metodología, y así orientar la producción de la investigación. La idea se basa en un estudio geográfico de la pobreza e interpretar cuál ha sido el papel de las políticas públicas en reducir la misma.

El abordar un tema como la pobreza y la política pública es de esperarse desde su inicio una serie de dificultades tanto metodológicas como teóricas, partiendo por la definición de que es pobreza junto a la complejidad en el acceso de las fuentes y sujetos de información. Hay que recordar que el desarrollo de la investigación se llevó a cabo en un país distinto al estudiado, por lo tanto esta situación dificulta el acceso de la información requerida recurriendo al internet en donde se prioriza en páginas web oficiales del gobierno costarricense.

2.2.1 Proceso metodológico

Para la realización de la investigación se indago sobre metodologías de análisis de la pobreza y se tomó como referente a la medición utilizada por el PNUD con su IDH, por lo tanto además de este índice se sintetizan individualmente datos referentes a las tres variables que integran el mismo y se integra un elemento utilizado en medición de la pobreza desarrollado en la metodología de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) descrito por Solórzano (2011[10]) definido como acceso a vivienda.

La utilización de la variable vivienda se trabaja con la intensión de valorar la pobreza no solo con las variables que integran el IDH (salud, educación y renta), sino de proporcionar un elemento que contenga caracterísiticas en relación a la condición de tenencia del domicilio en el que conviven las familias. La idea principal es contextualizar una variable capaz de aprofundar en características del hogar, ya que el IDH tiene que ver más con el bienestar personal, con lo cual la vivienda y la renta se desarrollan en relación al bienestar colectivo en donde se deben compartir los beneficios. Por lo tanto la medida del elemento vivienda se basa en datos cuantitavos referentes a tenencia y con ello se valora posteriormente su relación con

[10] Veáse SOLÓRZANO, J.D.T. Una medición más amplia de la pobreza en Costa Rica. In: SOLÓRZANO, J.D.T. (Compilador). La Pobreza en Costa Rica: estudios del Instituto de Investigaciones de Ciencias Económicas, tomo II. 1. ed. San José, Costa Rica, 2011. p. 441-.469.

la política del domicilio. Este trabajo toma como referencia dicho índice y las características individuales de las variables analizadas y se intenta definir una metodología que integre estos cuatro elementos pero que además logre una integración con las políticas públicas en una geografía política.

La investigación inicia con búsqueda de información documental y cuantitativa, a partir de los hallazgos se realiza la definición de los objetivos los cuales logran sintetizar el desarrollo de la misma. A partir de dicha búsqueda le da prioridad al diagnóstico de la pobreza por medio de la contextualización del IDH para Costa Rica en el cual el PNUD en conjunto con la UCR ejecuta la metodología internacional adaptada a la situación costarricense la cual sufre insignificantes variaciones.

El cuadro 1 explica las tres variables del IDH que son analizadas en su índice. En resumen el mismo se basa en: 1º vivir una vida larga y saludable (medida por la esperanza de vida al nacer); 2º tener educación (medida por la tasa de alfabetización de personas adultas y la tasa neta de matriculación en primaria y secundaria) y 3º gozar de un nivel de vida digno (medido por el Índice de bienestar material que emplea el consumo eléctrico residencial per cápita).

Cuadro 1: Costa Rica: variables utilizadas para medir su Índice de Desarrollo Humano, 2011

Concepto	**Variable**	**Definición conceptual**	**Definición operacional**
Pobreza	Salud	Vivir una vida larga y saludable	Esperanza de vida al nacer
	Educación	Alfabetización de personas adultas y matrícula en primaria y secundaria	Índice de conocimiento
	Renta	Consumo eléctrico residencial per cápita	Índice de bienestar material

Fuente: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y Universidad de Costa Rica, 2011; elaborado por el autor.

Por medio de los datos recabados se caracteriza el IDH en tres momentos importantes para la evaluación de la pobreza y consecuentemente de las políticas públicas. Basado en el Atlas de Desarrollo Humano Cantonal se reestructura la

categorización que este plantea, básicamente uniendo la categoría de índice “medio bajo y medio alto a índice medio únicamente”, con lo cual se pasa de cuatro categorías a tres. (Cuadro 2).

Cuadro 2: Categorización del Índice de Desarrollo Humano

Categoría según PNUD y UCR	Límites		Categoría según autor	Límites según autor	
Bajo	0,443	0,661	Bajo	0,0	0,66
Medio bajo	0,67	0,708	Medio	0,67	0,75
Medio alto	0,72	0,753			
Alto	0,76	0,947	Alto	0,76	1,00

Fuente: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y Universidad de Costa Rica, 2011; elaborado por el autor.

Posteriormente al diagnóstico de la pobreza por medio del IDH se evalúan las políticas públicas a través de una contextualización de algunos de sus programas de ejecución, seleccionados según el autor por grado de relevancia y acceso de datos en función de la vivienda, salud, educación y renta. Recordar que el tomar estas cuatro variables se debe a la influencia de la metodología de las NBI propuesta por Juan Trejos Solórzano pero además que a excepto de la variable vivienda las tres restantes aparecen de igual manera en la medida del IDH.

El modelo de la figura 3, sintetiza la propuesta sobre el análisis de la pobreza y la existente contribución que tienen las políticas públicas en el contexto social. Así, este proceso se determina por la política ya que, *“a partir do momento em que houve humanidade em alguma parte da terra, houve política.”* (WOLFF, 2003, p. 26). No obstante aunque el modelo tiene su inicio con la politíca es al Estado que le compete ser el organo rector, con lo cual unas de las más importantes instituciones del Estado es decir el gobierno se destaca por ser “*produtor, por excelência, de políticas públicas.”* (SOUZA, 2006, p. 22), siendo tomada en consideración las características territoriales de cada Estado.

A partir de la relación entre política y Estado-Nación se presenta la idea de caracterizar la población por medio de la pobreza a traves de los IDH el cual considera la salud, educación y renta, además se caracteriza por medio de la

economía y las políticas públicas. Al igual que el IDH las políticas públicas son contextualizadas basandose en las mismas variables y se integra el elemento vivienda basado en la metodología de Juan Trejos Solórzano. De esta manera, se describe la pobreza con la información cuantitativa según dicho índice y con base a cada variable por separado destacado en el modelo propuesto. Caracterizando las políticas públicas (sociales) a traves de los programas involucrados.

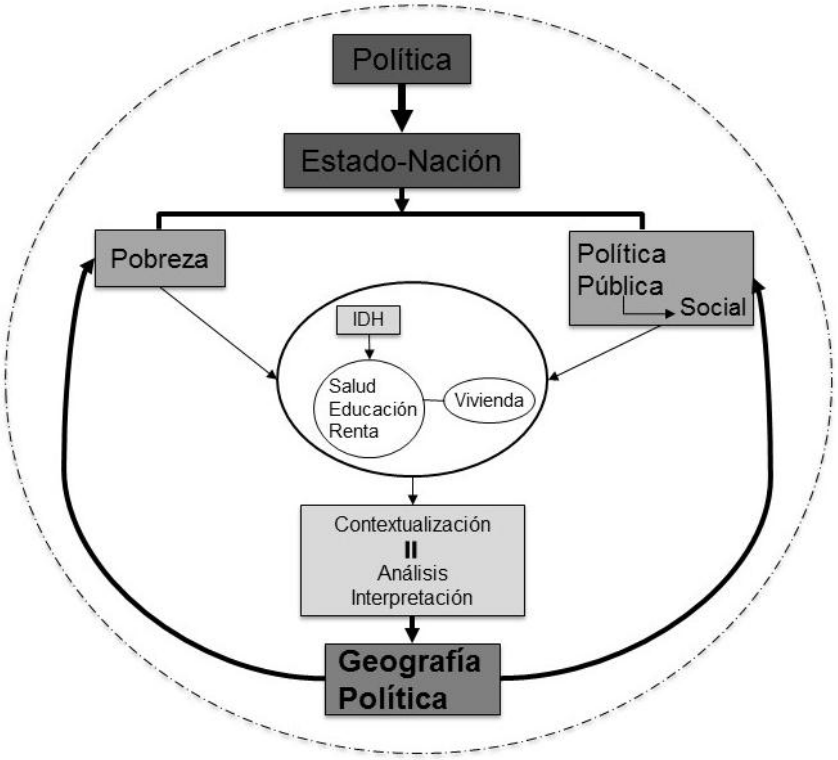

Figura 3: Análisis geográfico de la pobreza
Fuente:elaborado por el autor

Con base al modelo descrito se sigue los criterios teóricos sobre el tema de la pobreza y las políticas públicas sujetas al contexto costarricense. Por ende el trabajo en discusión toma como principales parámetros de información, al PNUD y la UCR, cuenta con datos del INEC y la CEPAL estando estas entre las principales fuente de información con las que se tiene acceso libre, además de una serie de fuentes que pueden ser consultadas en la bibliografía de esta investigación.

2.2.2 Delimitación espacial y temporal

En este caso se opta por trabajar a nivel nacional siendo el país de estudio Costa Rica, tomando como parámetro las regiones socioeconómicas. Uno de los motivos de trabajar con dicho país se debe al desarrollo socioeconómico que este posee a nivel de América Latina y con mayor influencia en Centroamérica. El país es dividido en seis regiones socioeconómicas: Central, Chorotega, Pacífico Central, Brunca, Huetar Atlántica y Huetar Norte contemplando cada una de ellas dinámicas propias.

La delimitación en el tiempo se concentra en un período caracterizado por un inconformismo en el tema del bienestar social, el enfoque inicia se centra entre 1990 y el 2010, discutiéndose sobre una reducción, estancamiento o aumento de la pobreza en Costa Rica. Además se describe la situación de América Latina para conocer la posición de Costa Rica frente a los demás países Latinoamericanos en un período marcado por crisis económica y conflictos militares internos.

En referencia a lo anterior algunos eventos como la abolición del ejército logran la extinción de guerras civiles, logrando que este país no sea abatido por las guerras internas que se dio en América Central entre las décadas de 1980-1990. SOJO (1991) por medio de Capitán (2003) menciona que:

> Si Costa Rica lograba prosperar económicamente y preservar su paz, su libertad y su democracia cuando sus vecinos se debatían entre el comunismo, la dictadura militar y la Guerra Civil, serviría de ejemplo para justificar la ineficiencia del sandinismo y los demás movimientos revolucionarios y la necesidad de una transición hacia el capitalismo democrático. (p. 80).

Esta situación descrita por Sojo hace pensar del panorama favorable que Costa Rica presentaba, en cuanto la crisis en América Latina era evidente. El panorama de la economía costarricense y de su bienestar social son aspectos claves para analizar el período en discusión y lograr entender lo que diferencia a Costa Rica con respecto a los demás países de América Central, conocer las acciones que desarrolló a finales del siglo XX y entender lo que está llevando a cabo en la actualidad.

2.2.3 Sujetos y fuentes de información

Antes de iniciar la descripción sobre los sujetos y fuentes de información, es prudente realizar algunas aclaraciones acerca de los datos con los que se trabaja. La información tanto cuantitativa como documental, se basa en fuentes disponible en las páginas web de instituciones gubernamentales costarricenses así como entes internacionales, debido a la limitación de realizar trabajo de campo en Costa Rica. Dicho esto, algunas de las fuentes de información más destacables son el INEC institución ejecutora de los censos de población y vivienda. A dicha institución le compete la creación de datos poblacionales siendo estos confiables para fines de investigación, difundiéndolos entre la población con la intención de que los mismos conozcan la realidad costarricense.

Además se utilizan sujetos de información de algunas instituciones involucradas en el tema de la pobreza costarricense. Fue posible desarrollar cortas entrevistas en un trabajo de campo elaborado en enero del 2014, estas tenían la finalidad de conocer lo que realizaban las instituciones involucradas para reducir la pobreza. Las entrevistas fueron una guía para entender de manera general las acciones que las mismas desarrollan en el tema de la pobreza. Los entrevistados brindaron su perspectiva sobre el tema de la pobreza y explicaron sobre las acciones de las instituciones a las cuales se tuvo acceso.

Por variable de análisis tanto en el tema de la vivienda como en el de la salud no fue posible entrevistar funcionarios involucrados directamente con estas acciones. En relación a la educación, se entrevista a Rocío Tafalla Bermúdez representante del Fondo Nacional de Becas (FONABE) y de la cual se adquiere datos generales sobre el tema. Además se entrevista al jefe del departamento de planificación institucional del Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), el señor Víctor Castro a esta institución también le compete el tema de la renta de las familias pobres.

Una de las instituciones claves en este proceso de bienestar social es el MIDEPLAN, entrevistando a la señora María Elena Castro Esquivel de la Unidad de Análisis Sectorial y el señor Daniel Soto Castro asesor de dicha institución. Estas son las instituciones a las cuales se tuvo acceso de entrevista y que tiene relación

con disminuir la pobreza costarricense las dos tres primeras de forma directa y la última con la elaboración de informes evaluando las funciones de las demás instituciones estatales.

A través de las fuentes y sujetos de información se especifican los objetivos de estudio permitiendo demostrar la condición de pobreza que presenta Costa Rica. A partir de la contextualización se ejecuta el análisis de la información, para comprender cual ha sido el resultado del diágnostico de la pobreza y la contribución de las políticas públicas, para posteriormente concluir con las consideraciones finales, resultado de la relación entre bienestar social y política, en donde se aborda la geografía política con una visión de Estado-Nación.

CAPITULO III. MARCO DE REFERENCIA

El marco referencial es la base teórico conceptual de la investigación. Por ejemplo se desglosa una vasta literatura de autores relacionados al tema de política, política pública, política social, Estado, Nación, Estado-Nación, región y pobreza, en donde los mismos definen y discuten sobre dichos temas. La intención no es solo citar a los distintos autores sino comprender el abordaje que estos le dan al tema en discusión y como ejecutar un análisis de la pobreza desde la política siendo el Estado mediador.

Esta perspectiva que alcanza todo orden social y económico debe ser reforzada sobre la necesidad de comprender los conflictos internos de la sociedad dentro de un determinado territorio. Necesario es puntualizar que el diagnóstico de la pobreza presenta un abordaje de la geografía política, en el que las políticas públicas contribuyen para disminuir la pobreza. En fin el propósito es introducir al lector en el tema de la pobreza y la política pública, y entender como estas se relacionan en el accionar del Estado.

3.1 Interlocutores

La elaboración del referencial teórico explica los conceptos claves a través de los autores, los cuales gracias a su experiencia y conocimiento realizan una consolidación teórica en sus respectivas líneas de investigación. Se tiene como principales conceptos la pobreza núcleo de análisis en este trabajo y la política pública debido a que se realiza una asociación de estos conceptos.

Los interlocutores utilizados se dividen de acuerdo al concepto discutido. Para iniciar se explica política, por medio de Trigal y del Pozo (1999), Wolff (2003), Novaes (2003) y Arendt (2003). Se define política en esta investigación como la forma de organización que busca la homogeneidad de intereses, teniendo la capacidad de regular la sociedad en donde se convive con los diferentes. Para reforzar la relación entre política y geografía es tomada como referencia del trabajo a Castro (2005), entiéndase esta relación en donde la globalización y las mudanzas sociales tienen una relación directa con la política desarrolladas en un territorio.

Se continúa con el concepto de Estado y Nación o Estado-Nación se trabajan con Britto (1986), Bobbio (1987), Font y Rufí (2001), Taylor y Flint (2002). El Estado es considerado como el ente con la capacidad de legislar, ejecutar e juzgar sobre la sociedad delimitada por su territorio.

Seguidamente se discute pobreza por medio de Santos (1978) por su aporte en el entendimiento en el tema de pobreza, Abranches (1998), Font y Rufí (2001), Artigas (2003) y Rocha (2006). Se define pobreza en esta investigación como la situación en donde las necesidades básicas no son atendidas adecuadamente, como la vivienda, salúd, educación y/o renta.

A partir de concepto de política se destaca la importancia de definir política pública y posteriormente la relevancia en la investigación asociado a política social, debido al abordaje sobre el tema de la pobreza. Se trabaja con Demo (1996), Azevedo (1997) y Souza (2006). Se define que dentro de la política existe la política pública e que tiene la función de generar efectos en la sociedad como por ejemplo fomentar acciones para el mejoramiento del bienestar social.

Por último con respecto a la temática de la investigación se discute el área de estudio siendo a nivel de región, se intenta contextualizar dicho concepto basado en el Diccionario Akal de Geografía Humana (2000), y se profundiza por medio de la discusión de Gomes (2000) y Santos (1988). Además se trabaja con aportes de Taylor y Flint (2002) y Lencioni (2003). La región es caracterizada para esta investigación como aquella área que posee características homogéneas que definen sus límites imaginarios y hacen con que ella contenga sus particularidades distinguiéndolas de las demás.

3.2 Referencial teórico

3.2.1 Política mediadora del Estado-Nación

El analizar las políticas públicas tiene como fin valorizar la aplicación de las mismas con al bienestar social. Algunos científicos políticos como Trigal y Pozo (1999) mencionan que el realizar evaluaciones en la política está podría ser llamada de herramienta privilegiada de una Nación, debido a que obliga a los responsables a tomar medidas sobre las decisiones en la formulación y ejecución de las políticas.

La política tiene la capacidad de regular la sociedad, menciona Wolff (2003) que la política se define por dos aspectos en primer lugar necesita de una comunidad y esta a su vez requiere poder. La existencia de la política se da a partir del momento en que una comunidad coloca la interrogante de “poder” o en el instante que un “poder” ejercido por algunos se practica en una comunidad considerando el modo de vida.

La política *“…trata de convivência entre diferentes.”* (ARENDT, 2003, p.21). Dicha interacción entre sociedad y política Castro (2005) destaca que en toda sociedad existirá diferentes intereses, y que por consiguiente la realización de los mismos genera conflictos, por ende se parte de la política para poder organizar esos conflictos, en donde la población puede alcanzar sus objetivos, reflejando que la política no se puede dejar de lado siendo el núcleo de organización de sociedades complejas.

La política presenta una estrecha relación en la visión de la geografía, apunta Castro (2005) que algunas acciones como la globalización, el debilitamiento del Estado-Nación, mayor control de las fronteras, la expansión significativa de la democracia, intensificación de la pobreza junto a un fortalecimiento de los movimientos sociales y de los derechos ciudadanos, presentan una importancia en la geografía política, junto a la aceptación de sus temas y de la congruencia de sus aportes a las nuevas interrogantes dentro del contexto actual. Por tanto se entiende la geografía política según misma autora *“como um conjunto de idéias políticas e acadêmicas sobre as relações da geografia com a política e vice-versa.”* (p. 17).

La relación existente entre Estado y política es inseparable Novaes (2003) indica que “*o Estado se superpõe deliberadamente à política, e a “política”, deliberadamente, inclina-se a servi-lo.”* (p.16). La política es una manera de organización, siendo la misma concreta en la cual los agentes involucrados en la formulación de la misma están en busca de una homogeneidad de intereses, teniendo la capacidad de organizar los Estados más al mismo tiempo tiene las herramientas para dirigir las Naciones. Es un instrumento capaz de regular la sociedad, ya que al imponer pautas donde existen diferentes intereses del ser humano, la política debe ser acatada, buscando el bien común.

En el papel que desempeña el Estado en el contexto de la política, Mann (1992) a través de Castro (2005) señala que la particularidad del Estado en comparación a otras formas de organización política se basa en su poder de centralidad territorial definiendo normas y logrando ejecutar las mismas sobre la sociedad dentro de su territorio.

3.2.2 Estado-Nación y su influencia territorial

La investigación tiene un interés particular entre Estado y Nación o Estado-Nación y la relación de las mismas en la geografía política. "…el Estado será uno de los argumentos centrales, si no el central, de la geografía política que nacerá a finales del siglo XIX." (FONT; RUFÍ, 2001, p.33). Ratzel trabaja con la idea de estudiar el Estado con mayor exactitud en una geografía política, teniendo la idea de explicar científicamente cómo se comporta el Estado territorialmente, (FONT; RUFÍ, 2001).

Algunas de las funciones destacadas del Estado son la gobernación, la política exterior e interior. Según Taylor y Flint (2002) los Estados siempre sitúan políticas entre una economía nacional cerrada y economía nacional abierta (libre comercio). Además se refieren a que se da una relación caracterizada en la que no importa cuál sea la política siempre favorecerá a aquellos que controlan el capital dentro y fuera del Estado, afectando a otros. Se argumenta que el Estado es considerado como un sistema de administración de su Nación, el cual desarrolla distintas doctrinas políticas, *"o Estado como sistema político é, com respeito ao sistema social um subsistema."* (BOBBIO, 1987, p. 62). En cuanto que para Novaes (2003) lo describe como la manera visible de la soberanía, con lo cual pasa a tener la autoridad de resolver con la violencia, en caso de que la ideología falle, cualquier conflicto que emerja en la sociedad.

La sociedad y sus componentes económicos, políticos y territoriales han sido estructurados en Estados, (FONT; RUFÍ, 2001). Una perspectiva del Estado con visión geográfica Johnston (1982) por medio de Font y Rufí (2001) menciona que el Estado desempeña seis funciones, la primera describe el Estado como protector de su población en el cual existe soberanía, desarrollando una defensa y seguridad hacia las agresiones exteriores. La segunda función es de arbitraje con un

organismo legislativo en donde su sistema tiene la finalidad de resolver conflictos entre su población e intereses. La tercera es la fuerza de cohesión, la cual debe contener su propia legitimidad para la cohesión, es decir ser creíble.

Como cuarta función le es denominada de facilitador, siendo el ente que crea y regula las condiciones para la producción económica. Como quinto elemento el Estado es considerado como inversor, desempeñando la función de inversionista financiando investigaciones o aún mejor contribuyendo con la educación. La sexta función considerada de burocracia es encargada de que el resto de las funciones puedan desarrollarse adecuadamente, es decir catalogada como la "máquina" del Estado. Además de las funciones, el Estado posee dos fuentes principales, basado en la historia de las instituciones políticas y de las doctrinas políticas (BOBBIO, 1987). En donde las acciones son llevadas a cabo sobre una Nación definida según Valéry y Renan a través de Novaes (2003) como un espacio del territorio, con un tiempo de la historia nacional y una cultura homogénea la cual contempla toda la población.

La unión de Estado-Nación, Johnston et al. (2000) la define como la complejidad de instituciones que son llevadas a cabo en el gobierno sobre un determinado territorio. Además es importante resaltar que el Estado-Nación tiene su fundamento geográfico refiriéndose a que *"permanece antes de tudo como uma unidade política espacial."* (BRITTO, 1986, p.20), es por ello que se resalta la importancia de la geografía en los Estados-Nacionales con poder político. Las características del Estado es ser regulador de la Nación, siendo conformado por el pueblo y el territorio en el que se ejecutan las políticas, influenciado por el poder que el Estado ejerce.

La relación existente entre Estado-Nación tiene sus inicio en los hogares clasificados como unidades reproductoras de la sociedad, esta conformación se torna en una Nación consolidada en la cual se interrelacionan aspectos sociales, económicos y políticos. A partir de allí esta Nación es dividida según condición socioeconómica (clase) y en el otro extremo la Nación es el que habilita el sistema interestatal es decir al Estado, (Figura 4).

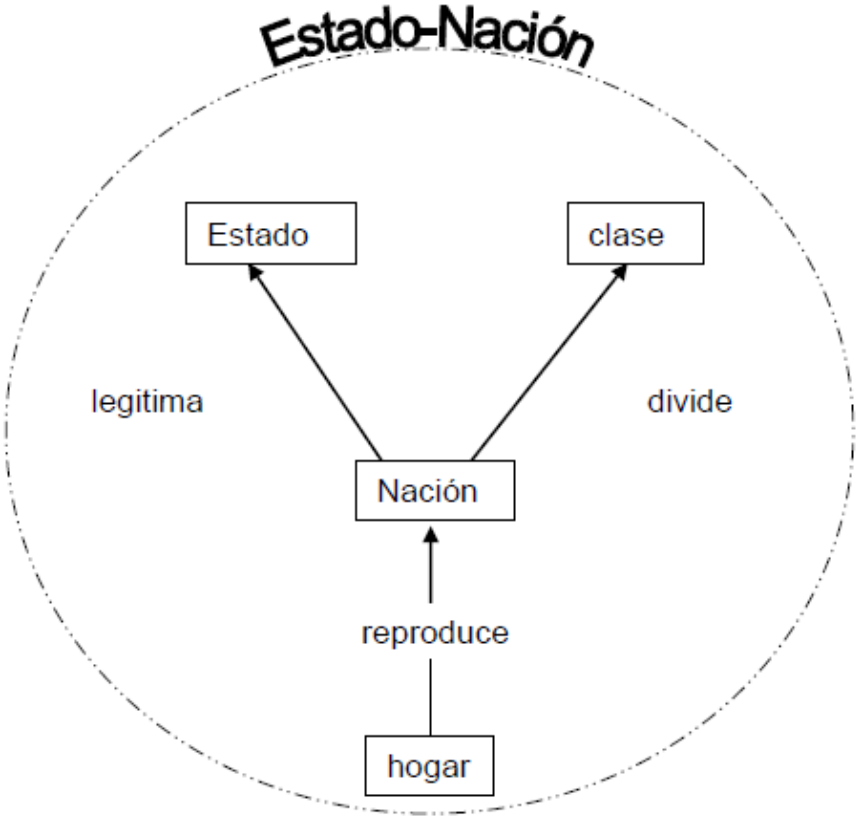

Figura 4: Los vínculos institucionales fundamentales
Fuente: Taylor y Flint (2002), p. 34.

La relevancia entre Estado y Nación es su estrecha relación en la que existe una subdivisión de elementos como lo son los hogares y las clases. Esta relación de cuatro instituciones que Taylor y Flint desarrollan consigue explicar el inicio de los Estado-Nación, pero falta mencionar como esa interacción institucional es desarrollada en un territorio, y conforme a los distintos intereses posee su propia caracterización. Con todo esto en la presentación del modelo anterior se desea elevar la importancia espacial en las investigaciones geográficas.

Como parte de la complejidad del tema desarrollado se describe de manera desagregada los distintos conceptos que intervienen directamente en la política, teniendo su explicación teórica. A partir de la descripción de conceptos como política, política pública, política social, Estado-Nación, llegan a interconectarse logrando desenvolverse y permitirse intervenir en el desarrollo socioeconómico nacional o regional.

3.2.3 Concepto de pobreza

La población en condición de pobreza presenta no solo un déficit en condiciones económicas sino también impotencia con respecto al acceso político, al no tener el poderío económico pasa desapercibido en las decisiones políticas, por ende la importancia del Estado como mediador de clases socioeconómicas. La acción para disminuir la pobreza no solo se basa en términos económicos, fusiona todo un conjunto de variables e intereses que deben desarrollarse paralelamente. La política es una de ellas tiene el poder de buscar el bien común dentro de su Nación, en donde los sectores sociales, económicos y por ende políticos logren sintetizar y conllevar un tema que debe ser de interés nacional, siendo que:

> …um indivíduo não é mais pobre ou menos pobre porque consome um pouco menos ou um pouco mais. A definição de pobreza deve ir além dessa pesquisa estatística para situar o homem na sociedade global à qual pertence, porquanto a pobreza não é apenas uma categoria econômica, mas também uma categoria política acima de tudo. Estamos lidando com um problema social. (SANTOS, 1978, p. 10)

Se debe disminuir la pobreza y lograr una igualdad tanto económica como social, sin distinción de raza, color o etnia, en donde este individuo de la sociedad puede desenvolverse a fin de su propio ambiente, Freire (1968) por medio de Santos (1978) menciona que la pobreza no es un problema que deba colocar a la población pobre a la altura del opresor con la intención de que se parezca más a este, y sí que se transforme la estructura logrando que cada individuo se desenvuelva conforme a lo que es.

Apuntando a lo anterior sobresale que la sociedad urbana debido a sus distintas transformaciones y dificultades de acceso se encuentra en diferentes niveles "*é dividida entre aqueles que têm acesso às mercadorias e serviços"* pero al mismo tiempo se refiere a otro grupo que *"tendo as mesmas necessidades, não estão em situação de satisfazê-las, devido ao acesso esporádico ou insuficiente ao dinheiro."* (SANTOS, 1978, p. 37).

La pobreza interioriza las clases sociales a partir de circuitos teniendo el circuito superior en el que se interrelaciona el comercio, la bancas e industria; y el circuito inferior conjugando el comercio de pequeña escala, la producción por medio

de capital no intensivo, y servicios no modernos, (SANTOS, 1978). La clave en el progreso de las naciones es la intervención política, es por ello que se asocia la pobreza con las políticas públicas ya que esta es una de las maneras más bondadosas de la sociedad porque busca el bien común de una Nación.

La pobreza está asociada al poco desarrollo socioeconómico y las características de los pobres varían según país. Por lo tanto disminuir la pobreza debe ser de interes de todo Estado ya que la situación de los pobres *"não melhoram porque as oportunidades para fazê-lo são menos acessíveis a eles, pobres, e porque não lhes sobra tempo e espaço para acumular, ainda que gratuitamente, os recursos necessários para alcançar melhores condições de vida."* (ABRANCHES, 1998, p. 17). Los pobres consumen su tiempo laborando períodos mayores, dejando de lado dedicación para la familia, educación u ocio.

Se debe tener presente que la medición de la pobreza va más allá de la medida de ingresos, Artigas (2003) se refiere a que en términos de desarrollo humano la pobreza es mucho más amplia a la posible falta de ingresos, asociándola con pobreza humana. La pobreza es un *"fenômeno complexo, podendo ser definido de forma genérica como a situação na qual as necessidades não são atendidas de forma adequada."* (ROCHA, 2006, p. 9).

La problemática es entender la pobreza en sus distintas concepciones basado en el funcionamiento de esta y cuáles son sus principales fuentes reproductoras, descubriendo la manera en que podría ser atendida consiguiendo reducir un panorama poco favorable para Latinoamérica en el que su pobreza para el año 2012 ronda el 28% de su población según la CEPAL. El tema de la pobreza es complejo, y abonado a las políticas públicas se torna con mayor abstracción, parafraseando a Abranches (1998) se torna frecuente que las políticas que tienen como fin combatir la pobreza tengan efectos negativos, debido a que podría estar trabajando en necesidades diferentes.

La relación que se evalúa a partir del IDH con las políticas públicas parte como elemento para diagnosticar la situación de la pobreza. Es claro que las variables estudiadas (vivienda, salud, educación y renta) no se pueden dejar de lado una de otra, o estudiar por separado por lo menos en esta investigación se trae

dicha discusión, ya que el acceso a la salud o la esperanza de vida al nacer traerá posteriores beneficios en la formación educacional y posible desempeño en el empleo. Lo anterior se puede resumir en un círculo donde la salud esta como primera instancia siendo fuente pragmática para la educación y esta última podrá llevar a niveles de empleo estables y con remuneración equilibrada según su calificación profesional.

Pertinente es prestar atención a que la creación y aplicación correcta de políticas públicas es la clave para disminuir la pobreza por ende por medio de los índices de pobreza, esta investigación darán a conocer la situación que se vive en Costa Rica entre 1990 y 2010. Explicando lo anterior Rocha (2006) afirma que en cada país o incluso en sub áreas de un mismo país el enfoque adecuado del fenómeno de pobreza depende de las característica que este desarrolle, y de políticas públicas concretas, envolviendo desde datos cuantitativos con los que se permita entender la problemática hasta la disponibilidad de recursos para la intervención.

3.2.4 Políticas públicas-políticas sociales

El hablar de política pública en un plano general y abstracto debe contener las estructuras de poder y de dominación, y posteriores conflictos a los que la sociedad se enfrenta y encuentra en el Estado un lugar para ser administrado. En un contexto concreto el concepto de política pública debe considerar los recursos de poder que tienen como referente al Estado, principalmente su eje gubernamental, (AZEVEDO, 1997).

El tema de las políticas públicas es de relevancia, con lo cual en este trabajo se toma como fuente de análisis y se relaciona con la pobreza, siendo el Estado el que regula las mismas dando soluciones a los problemas sociales. El nacimiento de política pública como área de conocimiento y campo académico se debe a los Estados Unidos, dejando de lado los procesos seguidos por los europeos los cuales se centraban en el análisis del Estado y sus instituciones, y no en la producción del gobierno (SOUZA, 2006). Es decir dicha área surge sin las relaciones teóricas sobre el papel del Estado, pasando directo a estudiar las acciones de los gobiernos.

Es pertinente destacar que no existe una única definición para el concepto de política pública y Souza (2006) deja claro eso al parafrasear a Mead (1995) en donde *"a define como un campo dentro do estudo da política que analiza o governo à luz de grandes questões públicas"* (SOUZA, 2006, p. 24) pero además misma autora se refiere a Lynn (1980) destacando que este define política pública *"como um conjunto de ações do governo que irão produzir efeitos específicos"* (p.24).

La política pública está estrictamente relacionadas con la economía y las sociedades *"daí por que qualquer teoría da política pública precisa também explicar as inter-relações entre Estado, política, economía e sociedade."* (SOUZA, 2006, p. 25). La definición que logra resumir misma autora con respecto a política pública se considera para esta investigación como la más atenuante y relevante diciendo que es *"…o campo do conhecimento que busca, ao mesmo tempo colocar o governo em ação e/ou analisar essa ação (variável independente) e, quando necessário, propor mudanças no rumo ou curso dessas ações (variável dependente)."* (p.26). Ahora cabe indicar que la política pública presenta un abordaje abstracto de la política social, en seguida se explica este argumento.

La política social tiene un plano de fondo de gran discusión desde la sociedad y el sistema productivo, *"... e seu foco está nas explicações sobre a natureza da política pública e seus processos."* (SOUZA, 2006, p.25). En donde la política social puede considerarse *"do ponto de vista do Estado, como proposta planeada de enfrentamento das desigualdades sociais"* (DEMO, 1996, p. 14).

En el tema de la política social se tiene que saber cuál es la población objetivo, el desarrollo de estas debe direccionarse con mayor fuerza a atender a la población que se encuentra en pobreza. Es decir existe una proporción poblacional que se denominaría el "dominante" o la que contiene la riqueza y otra porción que pasaría a ser el "dominado" que trabajaría para proporcionar esa riqueza, teniendo las políticas sociales un mayor vigor para la población dominada. Es decir que las políticas sociales deben ser congruentes conforme a las características de su población, tomando en cuenta aspectos económicos, sociales, culturales y políticos.

3.2.5 Región como área de estudio

La intensión de discutir el concepto de región se debe a dimensión del recorte espacial. La investigación se acentúa en las seis regiones socioeconómicas de Costa Rica, siendo que cada una de ellas presenta características diferenciadas, siendo relevante en el estudio geográfico. Con esto se menciona que para aquellos que conciben la geografía regional como ciencia espacial consideran a la región como "una de las formas más lógicas y satisfactorias de organizar la información geográfica." (HAGGETT, et al. 1977 apud JOHNSTON, et al. 2000, p. 483).

Las regiones socioeconómicas de Costa Rica presentan una influencia en el desarrollo tanto a nivel económico, social y político. La región tiene un fuerte sentido de unidad administrativa *"a divisão regional é o meio pelo qual se exerce frequentemente a hierarquia e o controle na administração dos Estados."* (GOMES, 2000, p. 53). Entendiendo región como unidad administrativa es clave importante en el contexto del desarrollo socioeconómico costarricense. Las regiones aquí discutidas presentan características estrictamente diferenciadas por un lado la región Central con una influencia urbano-industrial y por otro lado la región Huetar Norte con mayor predominio agropecuario.

Dividir el espacio en regiones presenta la función de establecer de acuerdo a características homogéneas de ciertas áreas una integración del espacio, es decir a través de esas caracterización se logra integrar una serie de variables tanto políticas, sociales, ambientales y económicas, dejando de ser un espacio continuo y que particularmente interesa para el desarrollo de la misma.

Regionalizar puede ser utilizada como una herramienta en investigaciones geográficos es, *"…um meio para a demonstração de uma hipótese e não mais um produto final do trabalho de pesquisa.*" (GOMES, 2000, p.63). Este autor indica que las regiones envuelven una dinámica propia, desde una visión regional partiendo de la geografía, la cual envuelve la función de caracterizar las unidades regionales en la distribución espacial de los fenómenos. Afirma que el concepto de región tiene implicaciones en el campo de la política, dinámica del Estado, organización cultural y del estatuto de la diversidad espacial. El regionalizar proporciona una fuente de análisis única, las características que la distingue hacen que sea considerada como:

> ...uma importante categoria de análise, importante para que se possa captar a maneira como uma mesma forma de produzir se realiza em partes específicas do Planeta ou dentro de um país, associando a nova dinâmica as condições preexistentes. (SANTOS, 1988, p, 47).

Al hablar de región con fundamento geográfico no se puede entrar en el equívoco de concebirla como región natural, para esto Gomes (2000) señala que con base a la perspectiva posibilista las regiones tienen existencia como unidades básicas del conocimiento geográfico y no como unidad morfológica. Es decir es la civilización, la interacción humana la que debe ser estudiada para comprender una región. Afirma que el método regional o en la distribución espacial la caracterización de unidades regionales es lo que hace a la geografía ser particularmente diferente a las demás ciencias, es decir el interés por estudiar la distribución y la localización espacial.

La región indica Lencioni (2003) es un espacio que posee características tanto físicas como socioculturales homogéneas, la cual tiene toda una historia que hacen que el hombre se relacione con el territorio, teniendo la particularidad de ser propia. *"Integração e sínteses passaram a se constituir na nova motivação do pensamento geográfico. Integração... tanto naturais como sociais, e sínteses da natureza com os elementos socioculturais..."* (p.100). El utilizar la región como herramienta de análisis en la geografía proporciona información que puede ser estrictamente comparada con otras regiones.

La región posee un dominio de características que la distinguen de las demás y no necesariamente debe presentar siempre los mismos criterios de relación, siendo que la región es una *"área sob um certo domínio ou área definida por uma regularidade de propriedades que a definem."* (GOMES, 2000, p.54), pero si se llega *"na medida em que os critérios de classificação e divisão do espaço são uniformes, só interessa neste espaço aquilo que é geral..."* (p.63), tornando una homogenización dentro de la región definida.

El realizar investigaciones a escala regional representa una mayor integración del Estado-Nación, es decir se concluye que el desarrollo desigual denominado en este trabajo como socioeconómico "…obliga inevitablemente al Estado a organizar su territorio por medio de alguna autonomía local." (TAYLOR; FLINT, 2000, p.358), el

distinguir un territorio por sus características homogéneas hacen que esta contenga su propio sistema de desarrollo pero siempre y cuando se respeten las pautas del gobierno central. Se cree que el gobierno central a partir de su organización regional o inclusive local logra intervenir con mayor fuerza en las distintas necesidades sociales, económicas y políticas que puedan surgir en una determinada región, ya que su intervención sería de manera directa, identificando la falencia en un determinado territorio que presenta una serie de características homogéneas.

CAPITULO IV: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

4.1 Evolución económica

La crisis económica sufrida en América Latina desde mediados de 1970 ocasiono inestabilidad, estancamiento y un retroceso social. Dicha crisis se intensifico a inicios de 1980, tanto así que según Iglesias (1984) en América Latina el producto interno bruto (PIB) se redujo en 3,3% en 1983 y hubo un descenso del ingreso nacional por habitante registrando -5,9%, abonado a la declinación económica se intensifico la tasa de desocupación urbana. El PIB por habitante decayó en los primeros tres años de la década de 1980 en más de un 20% en países como El Salvador, Bolivia y Costa Rica; más de 15% en Uruguay y Perú; entre 14% y 13% en Chile, Argentina y Guatemala y entre 10% y 12% en Brasil, Venezuela y Honduras.

En las décadas de 1980 y 1990 las mayores economías de América Latina muestran un PIB per cápita con tasas anuales de crecimiento negativas causa de la crisis económica. Costa Rica por su parte aunque presenta tasas negativas son considerablemente menores a países como Brasil, México o Venezuela. A partir del siglo XXI el panorama de América Latina es más alentador comparado con las dos últimas décadas registra alzas y bajas en sus PIB per cápita, mas no llegó a registrar tasas negativas, y Costa Rica solo registro en el año 2000 una tasa de 0,5% negativo. (Tabla 4).

Tabla 4: Costa Rica y mayores economías de América Latina: evolución del PIB per cápita

Tasas anuales de crecimiento								
	1980*	1983*	1990**	1995	2000	2005	2010	2013
América Latina	3,4	-5,6	-1,4	-1	2,9	3,2	4,7	1,4
Argentina	-0,5	0,6	-3,2	-4	-1,8	8,2	8,2	3,6
Brasil	5,4	-7,1	-6,1	2,6	2,8	2	6,6	1,2
Colombia	1,9	-1,6	2,2	3,3	1,2	3,1	2,5	2,9
Costa Rica	-2,1	-2,9	0,9	1,4	-0,5	4,1	3,5	2,2
México	5,5	-6,4	3	-7,9	5,1	1,8	4	-0,1
Venezuela	-5,1	-5,2	3,9	1,8	1,7	8,4	-3	-0,1

Fuente: IGLESIAS, E, V. 1984 y CEPAL/Bases de Datos y Publicaciones Estadísticas., 2014; elaborado por el autor.

* Año base 1970

** Años siguientes a 1990 toman esté como precio constante.

Según la Revista Nº 22 de la CEPAL en Centroamérica la situación de la crisis antes de la década de 1980 contabilizaba, que un 20% de la población más pobre disponía de menos del 4% del ingreso nacional, siendo que en el otro extremo el 20% más rico obtenía más del 55% del ingreso nacional. En este período en Costa Rica el ingreso promedio del 20% más pobre era $176,7 y del 20% más rico de $1.165,2 mensuales siendo un 4 y un 49% del ingreso nacional respectivamente. Por otra parte países como El Salvador y Nicaragua distribuían entre un 2 y un 66%; Guatemala y Honduras entre un 4,3 y un 59,3%, considerándose Costa Rica como el país con menor disparidad en la distribución del ingreso nacional de la región. Al mismo tiempo Costa Rica supera a los países de la región centroamericana en términos de PIB per cápita, ya que al contener unos de los PIB más altos de la región y ser la quinta en población total es de esperarse que sus avances por persona sea más alto que los demás países de América Central. (Tabla 5).

Tabla 5: Países de América Central: Producto Interno Bruto y per cápita

	PIB (millones de dólares)					
	Costa Rica	Panamá	Honduras	Guatemala	Nicaragua	El Salvador
1991	7.162,4	6.681,6	3.660,6	8.385,3	3.666,0	5.311,0
2000	15.946,6	11.620,5	7.187,3	13.134,1	5.109,6	13.134,1
2010	36.298,3	27.053,0	15.839,3	41.338,2	8.586,7	21.418,3
	PIB per cápita (dólares)					
1991	2.269,2	2.632,0	726,2	921,6	865,1	979,1
2000	4.058,0	3.806,3	1.152,6	1.534,8	1.001,7	2.204,1
2010	7.774,9	7.360,0	2.078,9	2.884,0	1.477,2	3.444,6

Fuente: CEPAL/anuario estadísticos 2013; elaborado por el autor.

En resumen el producto interno bruto de Costa Rica, es intensamente mayor comparado con países como Honduras, Nicaragua o El Salvador, destacándose que la población total de estos es significativamente superior. Inclusive compite con Guatemala la cual tiene casi cuatros veces más población y supera a Panamá país que cuenta con una de las principales rutas del comercio mundial (Canal de Panamá), que une a los océanos Atlántico y Pacífico.

Ahora al discutir el desempleo referente a la tabla 6, Costa Rica se encuentra con las menores tasas de desempleo de Centroamérica tanto en la década de 1990

como para el año 2000 e inclusive comparado con la media de América Latina y el Caribe. Por otra parte si se analiza la información a finales de la década del 2000 los datos se invierten ocupando Costa Rica las primeras posiciones de tasa de desempleo en América Central pasando de 5,2 en el año 2000 a 7,3 en el 2010, igualando a la tasa media de América Latina. Cabe recordar que esto es un proceso en el que distintos agentes económicos, sociales y políticos pueden invertir la situación en corto tiempo.

Tabla 6: América Latina y Central: tasa de desempleo

Año	**1996**	**2000**	**2010**
América Latina y el Caribe	-	10,4	7,3
Costa Rica[a]	6,2	5,2	7,3
Panamá[b]	13,4[*]	7,8	6,5
Honduras[c]	4,3	3,8[**]	4,0
Guatemala		2,0[***]	3,5
Nicaragua	14,9[e]	9,8[e]	7,8[f]
El Salvador	7,7[g]	6,7[****h]	7,0[d]

Fuente: CEPAL/anuario estadístico 2013 y la Organización Internacional del trabajo[11]; elaborado por el autor.[*] dato de 1997; [**] dato de 2001; [***] dato de 1999; [****]dato de 1999. [a]Encuesta Nacional de Hogares; [b]Encuesta de Mercado Laboral; [c, d]Encuesta Permanente de Hogares de Propósito Múltiple; [e]Estimaciones oficiales; [f]Encuesta Continua de Hogares; [g,h,i]Encuesta Fuerza de Trabajo.

4.2 Contribución de la economía en el gasto social

A lo largo de este capítulo se ha discutido sobre la contextualización de la pobreza de Costa Rica y de América Latina en un plano general pero además se ha abordado sobre la evolución de la economía enfatizado en el PIB siendo referente en materializar o entender el aporte de este en el gasto social. En términos de políticas públicas Costa Rica se ha destacado por su singular IDH dentro de América Central e incluso a nivel latinoamericano. Costa Rica ha representado a lo largo de las últimas décadas avances importantes con respecto a los índices de pobreza, distinguiéndose por desarrollar desde los años de 1940 políticas enfocadas en salud pública, interviniendo en aportar una educación gratuita y universal para su población, entre otras políticas de desarrollo.

[11] Datos por país disponibles en: http://www.ilo.org/ilostat/faces/home/statisticaldata/data_by_subject/subject-details/indicator-details-by-

Por lo cual al analizar la cantidad de dinero que invierte Costa Rica en el gasto social por variable, los datos representan un aumento significativo para el período para las dos últimas décadas en estudio. Se interpreta que la mayor inversión es direccionada para la educación no obstante su relación con la salud y la renta podría considerarse equiparada, es decir que el monto económico destinado para suplir las necesidades con respecto a dichas políticas públicas de desarrollo social se encuentra dividida por partes iguales. (Tabla 7). Lo anterior no quiere decir que se está atendiendo al total de la población por igual o que realmente está siendo direccionada para aquellas personas con carencias en la salud, educación o renta.

Tabla 7: Costa Rica: gasto social por variable (millones de dólares[12])

Año	**Vivienda**	**Salud**	**Educación**	**Renta**
1991	123,5	257,5	341,1	322,8
2000	237,5	799,0	749,1	949,6
2012	920,6	3.028,3	3.228,4	2.982,4

Fuente: Estado de la Nación[13]: estadísticas sociales; elaborado por el autor.

El aumento que tuvo el PIB costarricense entre las dos últimas décadas es destacable principalmente entre el 2000-2012 aumentando en más de $29 billones. La retribución del aumento del PIB se dio en el gasto social teniendo un incremento entre los años 1991-2012 de más de $9 billones, representando en el 2012 una inversión en el gasto social de 22,52% del PIB, contrario al aporte en la década de 1990 ya que la inversión no superaba los 13 puntos porcentuales. (Tabla 8). En resumen se evidencia un aporte económico importante a través del tiempo con un aumento poblacional obvio, con un estancamiento de los índices de pobreza costarricenses según autores y fuentes de información discutidos a lo largo de este trabajo.

[12] A precios corrientes según tipo de cambio del Banco Central de Costa Rica.

[13] Los datos sobre las estadísticas sociales por variable están disponibles en: <http://www.estadonacion.or.cr/estadisticas/compendio-estadisticas/compendio-costa-rica/compendio-costa-rica-social>.

Tabla 8: Costa Rica: Producto Interno Bruto, total gasto social

millones de dólares		
Año	PIB	Total gasto social
1991	7.162,4	921,4
2000	15.946,6	2.735,1
2012	45.107,4	10.159,7

Fuente: Estado de la Nación: estadísticas sociales /CEPAL: anuario estadístico 2013[14]; elaborado por el autor.

Para comprender a cuanto equivale el aporte del PIB al gasto social según variable de interés se detalla en la siguiente tabla en puntos porcentuales dichas información basado en las dos últimas décadas. Al comparar la evolución a través del tiempo el mayor aumento en la inversión se ha ejecutado en la salud siendo de 3,11%. El sistema de salud pública costarricense es uno de los más consolidados de América Latina iniciando inclusive en la década de 1920 con el Ministerio de Salud, tanto que la iniciativa de universalización en los años de 1940 sobre políticas sociales referentes a salud, seguridad social, vivienda, educación, electricidad, agua potable y un desarrollo económico competente fueron en ese entonces claves en el desarrollo humano costarricense, Vega (2010). El aporte actual del PIB al gasto social es prácticamente una cuarta parte de su totalidad, teniendo una menor influencia en el tema de vivienda y mayor contribución en la educación, destacando que en Costa Rica uno de los objetivos del desarrollo del milenio es lograr una enseñanza primaria universal.

Tabla 9: Costa Rica: gasto social con respecto al PIB por variable en porcentaje

Año	**Vivienda**	**Salud**	**Educación**	**Renta**	Total
1991	1,72	3,60	4,76	4,51	14,59
2000	1,49	5,01	4,70	5,95	17,15
2012	2,04	6,71	7,16	6,61	22,52

Fuente: Estado de la Nación: estadísticas sociales; elaborado por el autor

Al analizar los datos en números absolutos se logra evidenciar un importante avance entre el año 1991 al 2012. Por ejemplo para 1991 el aporte por persona para

[14] Los datos sobre el anuario estadísticos 2013 de la CEPAL están disponibles en: <http://interwp.cepal.org/anuario_estadistico/anuario_2013/>

vivienda y salud pública siendo esta última una de las más consolidadas, no alcanzaba ni los cien dólares y la educación y renta superaban este monto pero de manera poco diferenciada. Para el 2000 la variación con respecto a 1991 en el gasto social es poco significativa comparada con la evolución que se tuvo entre 2000-2012 ya que para las cuatro variables el aumento fue prácticamente triplicado. Cabe destacar que al analizar los datos de la educación con respecto a la población matriculada en enseñanza primaria, secundaria y superior de universidades públicas, la inversión igualmente es triplicada. La relevancia es obvia en decir que el aporte por persona matriculada es drásticamente mayor al compararla con la población total, como si lo hacen las demás variables analizadas, (Tabla 10).

Tabla 10: Costa Rica: gasto social por variable per cápita (dólares)

	Población total	**Gasto social sobre la población total**				**Gasto social sobre matriculados[15]**
Año		Vivienda	Salud	Renta	Educación	
1991	3.156.410	39	81	102	108	_
2000[16]	3.929.676	60	203	241	190	741
2012[17]	4.797.523	191	631	621	672	2.771

Fuente: CELADE/División de población de la CEPAL. Revisión 2013/Estado de la Nación: estadísticas especializadas sobre educación y estadísticas sociales; elaborado por el autor.

En síntesis la inversión en gasto social de las dos últimas décadas ha aumentado significativamente, teniendo mayor influencia en la educación, no obstante existe una deserción en la enseñanza especialmente en secundaria, "...la medición del índice de oportunidades educativas revela que apenas un 35% de los jóvenes entre 17 y 21 años culmino la secundaria en el 2011 sin verse afectados por alguna circunstancia generadora de desigualdad…" (Programa Estado de la Nación, 2013, p.49). El completar la educación secundaria es caracterizado como el "nivel mínimo para superar los umbrales de pobreza y garantizar igualdad de oportunidades a las nuevas generaciones" (SOLÓRZANO, 2012, p. 84). Por lo tanto aunque la inversión en educación es mayor con respecto a vivienda, salud y renta, los resultados esperados que deberían ser la culminación exitosa en la enseñanza

[15] Contiene matriculados de enseñanza primaria, secundaria y superior de universidades públicas.
[16] Población total matriculada 1.010.558
[17] Población total matriculada 1.164.828

secundaria no se están generando debido a problemas más allá de la inversión monetaria.

4.3 Caracterización de la pobreza en América Latina

La población total de América Latina en las dos últimas décadas aumentó en casi ciento y cincuenta millones de personas, teniendo una representatividad urbana fuertemente diferenciada con respecto a la rural. Las características en cantidad de población de Costa Rica frente a América Latina son poco relevantes ya que la misma es considerada como una de las menores de Latinoamérica, siendo que de los siete países de América Central, Costa Rica se posiciona en el tercer lugar con menos población lo cual se describe en la tabla 11, pero su influencia económica sobresale en la región centroamericana.

Tabla 11: Población total de América Latina y países de América Central

	Población total		
	1990	**1999**	**2010**
América Latina	433.558.564	504.827.015	580.993.304
América Central	28.758.689	35.384.642	42.159.773
Costa Rica[18]	3.075.732	3.928.770	4.639.042
Panamá	2.410.930	2.949.820	3.508.382
Honduras	4.901.285	6.233.996	7.621.106
Guatemala	8.907.793	11.229.137	14.376.054
Nicaragua	4.136.707	5.100.189	5.822.395
El Salvador	5.326.053	5.942.479	6.192.482

Fuente: CEPAL/CELADE[19]; elaborado por el autor.

En la tabla 12 se caracteriza la población urbana de América Latina siendo que para el año 2012 representaba el 79,3% de la población total de la región. Aunque no se contó con acceso a datos sobre el porcentaje de la población total urbana en América Central es de esperar que el panorama siga la misma corriente que el resto de América Latina. El porcentaje de población pobre que presentan las principales economías de la región en un período de transición de diez años es

[18] Los datos proporcionados por el Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) sobre población de Costa Rica poseen un margen de disparidad con los datos del Instituto Nacional de Estadística y Censo, no obstante para términos comparativos se opta por trabajar con los datos del CELADE.

[19] Datos disponibles en: <http://celade.cepal.org/redatam/PRYESP/CAIRO/>

mayor al compararla con los porcentajes de Costa Rica e incluso dicho país presenta una proporción mucho menor en comparación con América Latina. Se evidencia que los esfuerzos realizados en el tema de bienestar social han sido importantes, ya que se considera como uno de los países de América Latina con menor población pobre y en términos de menor pobreza urbana es solo superada por Argentina, eso para el 2012.

Tabla 12: Principales economías de América Latina y situación de Costa Rica: población total y número de personas (%) en situación de pobreza por área urbana y rural

	Población total* (%)	**Población pobre** (%)**		
	Urbana	Total	Urbana	Rural
América Latina				
1999	75,2	43,8	37,1	64,1
2005	77,2	39,7	34,0	59,8
2012	79,3	28,2	23,2	48,6
Argentina				
2000	89,1	-	25,8	-
2005	90,1	-	30,6	-
2012	91,3	-	4,3	-
Brasil				
2001	81,5	37,5	32,9	55,2
2005	82,8	36,4	32,9	53,3
2012	84,9	18,6	16,2	32,1
Colombia				
1999	73,3	54,9	50,6	61,8
2005	75,8	45,2	41,4	56,6
2012	78,4	32,9	28,5	46,9
Costa Rica				
2000	59,0	20,3	18,1	24,4
2005	65,3	21,1	20,0	22,7
2012	73,8	17,8	17,1	19,0
México				
2000	74,9	41,1	32,3	54,7
2005	75,6	35,5	28,5	47,5
2012	76,8	37,1	33,2	43,5
Venezuela[20]				
2000	87,9	44,0	-	-
2005	88,5	37,1	-	-
2012	89,0	23,9	-	-

Fuente: *CELADE: División de Población de la CEPAL. Revisión 2013/ **CEPAL-División de Estadística. Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe, 2013; elaborado por el autor.

En la tabla 13 se representa la pobreza en América Latina, reflejan tanto en puntos porcentuales como en números absolutos una reducción significativa en las

[20] A partir de 1998 el diseño de la muestra con respecto a la encuesta no permite el desglose de población pobre urbano-rural. Por lo tanto, las cifras corresponden al total nacional.

dos últimas décadas. Importante resaltar que la dinámica que tuvo la región latina con respecto a inicios y finales de la década de1990 se ve caracterizada por un aumento relevante en más de once millones de personas con condición de pobreza (siendo un total de 221.114.232,6 de personas en pobreza), pasando para el año 2010 a disminuir en cerca de 180 millones de personas. Para la región centroamericana el panorama es distinto ya que la misma desde inicios de los años 1990 ha tenido un aumento constante en números absolutos de la pobreza.

Entra aquí la incógnita sobre que está aconteciendo en Costa Rica, y los datos reflejan que este país tuvo una situación diferenciada tanto si es comparado con América Latina o con la región de América Central. Anteriormente se explicó que para el primer caso hubo un aumento de la pobreza en la década de los años 1990, con lo cual para Costa Rica fue distinto ya que existió una disminución en términos absolutos, además de que diferente a América Latina Costa Rica según la CEPAL sufrió a finales de la primera década del siglo XXI un aumento de la pobreza (creció en 69.902,9 personas pobres), con respecto al año 1990.

Lo anterior eleva la voz con respecto de lo que se viene discutiendo en los últimos años en el contexto costarricense influenciado por investigadores, instituciones, periodistas, entre otros, acerca de un estancamiento de la pobreza en Costa Rica. Es decir que no solo se tiene una “inmovilización” sino que la pobreza en términos absolutos ha aumentado específicamente en la última década según la CEPAL. Exceptuando a Nicaragua y El Salvador los demás países de América Central tuvieron un alza en su pobreza absoluta.

Tabla 13: América Latina y Central (por país): números de pobres

	Pobreza absoluta			Pobreza %			
	1990	1999	2010	1990	1999	2010	Variación*
América Latina	209.408.786	221.114.232	180.688.917	48,3	43,8	31,1	17,2
América Central	17.542.800	18.116.936	21.501.484	61,0	51,2	51,0	10,0
Costa Rica	826.979	793.794	863.697	26,2	20,2	18,5	7,7
Panamá	1.031.878	890.845	905.162,6	42,8[a]	30,2	25,8	17,0
Honduras	3.945.534	4.968.494	5.136.625	80,5	79,7	67,4	13,1
Guatemala	6.155.285	6.793.627	7.719.941	69,1[b]	60,5[c]	53,7[d]	15,4
Nicaragua	3.044.616	3.565.032	3.394.456	73,6[e]	69,9[f]	58,3[g]	15,3
El Salvador	2.886.720	2.959.354	2.885.696	54,2[h]	49,8	46,6	7,6

Fuente: CEPAL: anuário estadísticos 2013/Banco Mundial; elaborado por el autor. [a]dato de 1991; [b] dato de 1989; [c] dato de 1998; [d] dato del 2011; [e] dato de 1993; [f] dato de 1998; [g] dato de 2009; [h]dato de 1995.* Variación porcentual entre el año 1990 y 2010.

En términos de puntos porcentuales a nivel de la región de Centroamérica la tendencia es a disminuir al igual que el resto de América Latina, tanto en área urbana como rural, creando la salvedad de que la pobreza urbana es menor a la rural en porcentaje. Las características de la pobreza urbana costarricense son indiscutiblemente menores a los demás países de América Central, en donde Panamá es el único país que consigue una aproximación equiparada con los índices de Costa Rica. (Tabla 14 y 15).

Tabla 14: América Central: porcentaje de pobreza urbana por país

Año	**Costa Rica**	Panamá	Honduras	Guatemala	Nicaragua	El Salvador
2000	17,5					37,6
2001	17,0	25,6	66,0		63,9	39,4
2002	17,5	26,2	66,7	45,3		
2005	20,0	21,7			54,4	
2006	18,0	19,5	59,4	42,0		
2009	18,5	16,3	54,5		52,9	41,1
2010	17,0	15,1	56,3			41,0

Fuente: CEPAL: anuario estadísticos 2013; elaborado por el autor.

Aunque se tiene una carencia en el acceso y la disponibilidad de los datos referentes a la pobreza Centroamérica se logra elaborar tanto la tabla anterior de la pobreza urbana como la tabla 15 de pobreza rural, las cuales explican el contexto de los países que componen América Central. Las características de la pobreza rural están dadas por ser significativamente mayor con respecto a zonas urbanas. De manera general Costa Rica posee los más bajos índices de pobreza en América

Central tanto en área urbana superada solo por Panamá y en pobreza rural es indiscutible el avance costarricense con respecto a los demás países de Centroamérica.

Tabla 15: América Central: porcentaje de pobreza rural por país

Año	**Costa Rica**	Panamá	Honduras	Guatemala	Nicaragua	El Salvador
2000	24,4	-	-	-	-	62,3
2001	24,4	55,2	83,5	-	77,1	62,4
2002	24,3	54,6	86,1	68,0	-	-
2005	22,7	47,2	-	-	71,5	-
2006	20,4	47,9	81,5	66,5	-	-
2009	19,5	43,9	75,1	-	65,4	57,6
2010	20,8	44,8	76,5	-	-	55,8

Fuente: CEPAL/anuario estadísticos 2013; elaborado por el autor.

Por lo tanto en resumen tal y como destaca Rocha (2006) para el caso de Brasil en la década de los ochenta se basó en un fuerte crecimiento poblacional y con ello pobreza *"…uma vez que parte dos grandes contingentes migrantes afluindo às metrópoles era formada por pobres rurais, os quais se transformavam em pobres metropolitanos*" (p. 103). Por lo tanto existió una fuerte migración del campo a la ciudad no solo en Brasil sino en toda América Latina en la segunda mitad del siglo XX, y que debido a la falta de preparación para desarrollar actividades urbanas esta población migrante se suma al resto de pobres que habitan las ciudades, no en tanto en puntos porcentuales la población pobre urbana es menor que la rural.

4.4 Caracterización de la pobreza por IDH para Costa Rica

Para interiorizar y comprender de mejor manera el tema de pobreza se expone la situación de las regiones en estudio. A modo de ejemplo con respecto al panorama de la evolución poblacional que presenta Costa Rica cabe destacar la dinámica de la GAM, conformada por 31 cantones, dicha región para el 2011 según el INEC en su X Censo Nacional de Población y VI de Vivienda, acoge al 52,73% de la población total del país, de la cual el 51,83% está en los cantones de la provincia de San José, 16,60% en la provincia de Heredia, 17,90% los pertenecientes a la provincia de Cartago y un 13,65% dentro de la provincia de Alajuela que componen la región metropolitana.

La GAM se encuentra dentro de la región Central en la que el mismo INEC por medio de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) para julio del 2013 menciona que dicha región contenía un índice de pobreza del total de hogares de 16,1% siendo el mejor índice de pobreza comparado con las demás regiones.

Con estos datos aunque son envidiables por muchos países tal como asegura el Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH) en su informe del 2008 afirmando que Costa Rica es, "…uno de los países de Latinoamérica con niveles más bajos de pobreza extrema y con un alto nivel de desarrollo humano respecto a la región...", no obstante es de anunciarse que las políticas públicas deberán ser valoradas y discutir el posible estancamiento de la pobreza. Mismo ente afirma que hay una escaza iniciativa en la planificación nacional, un débil registro de iniciativas en conjunto, evidenciando la dispersión y lenta ejecución de proyectos que deberían darse de inmediato dado que el tema de planificación territorial no espera a las decisiones burocráticas.

La caracterización de las regiones según el desarrollo humano evaluado en esta investigación por los Atlas de Desarrollo Humano Cantonal de Costa Rica realizados por el PNUD en conjunto con la UCR muestran la contextualización a partir de la década de 1990 de las seis regiones investigadas en esta investigación.

Para entender el comportamiento de las regiones de estudio en la tabla 16 se representan los IDH según tres períodos, el primero en la década del año 1990, y los otros dos a inicios y finales de la primera década del siglo XXI. Con la necesidad de interpretar la evolución de los índices según regiones y periodo de tiempo, se presenta una figura que muestra la particularidad para cada región por período definido.

Tabla 16: Costa Rica: Índice de Desarrollo Humano por regiones, 1992, 2000 y 2009

Región	**IDH 1992**	**IDH 2000**	**IDH 2009**
Brunca	0,58	0,63	0,74
Central	0,69	0,74	0,79
Chorotega	0,62	0,68	0,77
Huetar Atlántica	0,61	0,62	0,66
Huetar Norte	0,58	0,63	0,68
Pacífico Central	0,63	0,68	0,79

Fuente: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. 2007 y 2011; elaborado por el autor.

En terminos de planificación socioeconomica Costa Rica es dividida en seis regiones, por ende se sustrajo información del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en su informe del Atlas del Índice de Desarrollo Humano Cantonal de cada cantón según región y los datos apuntan a que el año 2000 la región Huetar Atlántica es la que presenta el menor índice con un 0,62, hay que tener presente que la misma concentra solo seis de los 81 cantones que posee el país al igual que la región Brunca.

El análisis del índice de pobreza para el año de 1992 referente a la figura 5, basado en la categorización del IDH, solo la región Central se encuentra con índice medio las restantes cinco regiones no pasan de un bajo índice, teniendo en consideración que de los 45 cantones que la conforman 31 de ellos son de la GAM, región ya caracterizada en esta investigación por su fuerte dinamismo socioeconomico. El Pacífico Central contiene ocho cantones que en su mayoría presentan la característica de ser costeros al igual que la región Huetar Atlántica y Brunca. La región Huetar Norte la componen cuatro cantones y por último la región Chorotega ubicada en el Pacífico norte posee doce de los 81 cantones principalmente de la provincia de Guanacaste.

Nuevamente para el 2000 la región mejor posicionada según el IDH es la región Central con un índice de 0,74, seguida por el Pacífico Central y Chorotega las cuales comparten un mismo índice de 0,68, las restantes tres regiones se posicionan con un índice bajo. A partir de este año se ve una evolución significativa en los IDH de las regiones. Al analizar los datos del año 2009 se confirma el desempeño de la región Central y el avance importante de la región Pacífico Central, con respecto a las demás regiones, en donde dicha región junto a la Central y Chorotega se posicionan con un índice alto. Además las regiones Huetar Norte y Huetar Atlántica específicamente para el año 2000 y 2009 muestran un rezago con respecto a las restantes regiones.

Ahora bien al comparar los tres años del IDH en discusión (1992, 2000, 2009) se evidencia un rezago importante en la región Huetar Atlántica la cual no paso de un índice bajo desde el 1992 hasta el 2009, prácticamente se pasaron dos décadas

y esta región ha quedado rezagada en su IDH. Por otra parte regiones como la Central, Pacífico Central o Chorotega consiguen un mejor índice al punto de ser alto.

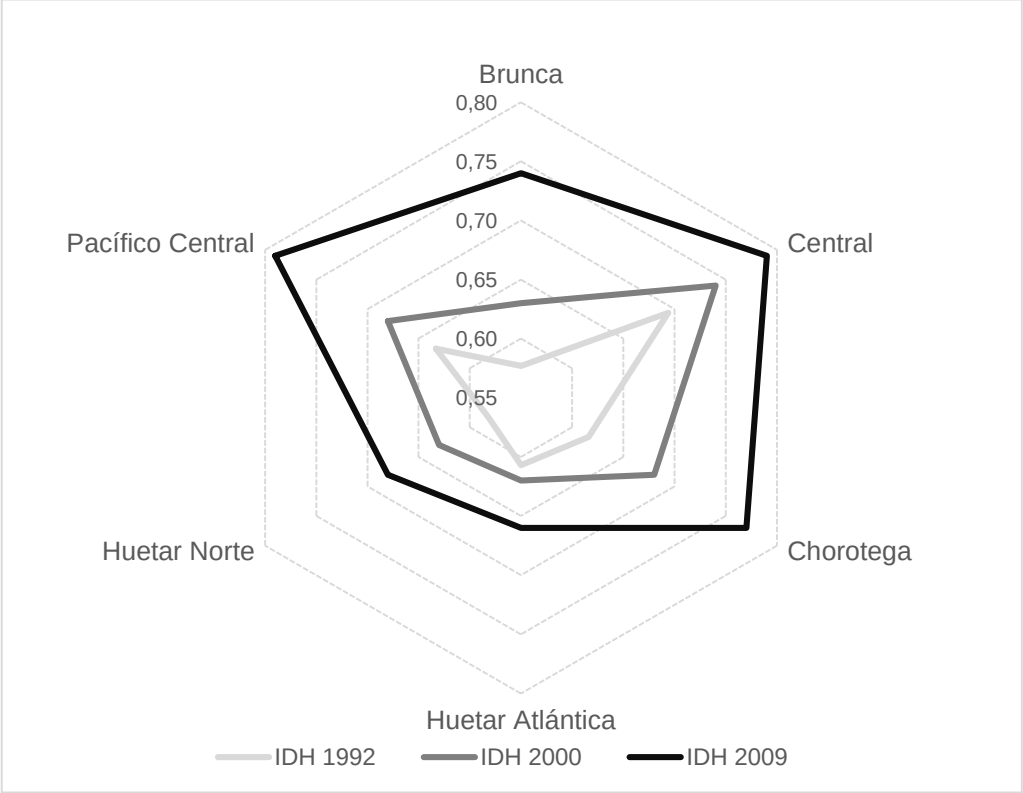

Figura 5: Costa Rica: evolución del Índice de Desarrollo Humano por región, 1992, 2000 y 2009
Fuente: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2000 y 2011; elaborado por el autor.

4.5 Diagnósticos de la vivienda, salud, educación y renta

4.5.1 Vivienda

El tema de acceso a vivienda es uno de los cuatro elementos analizados en esta investigación en relación a las políticas públicas. A modo de ejemplo en la figura 6 se detalla el panorama latinoamericano, en donde Costa Rica es el país en el que más familias cuentan con una vivienda, representa un 82% del total nacional, seguido solo por Chile y Uruguay con un 77 y 74% respectivamente. Es decir se refleja que las particularidades de la política de vivienda con sus respectivos programas sociales en comparación a nivel regional han logrado resultados positivos, pero cabe evaluar cuál es el contexto nacional en el tema de la vivienda costarricense, con lo cual a continuación se detalla dicho fenómeno.

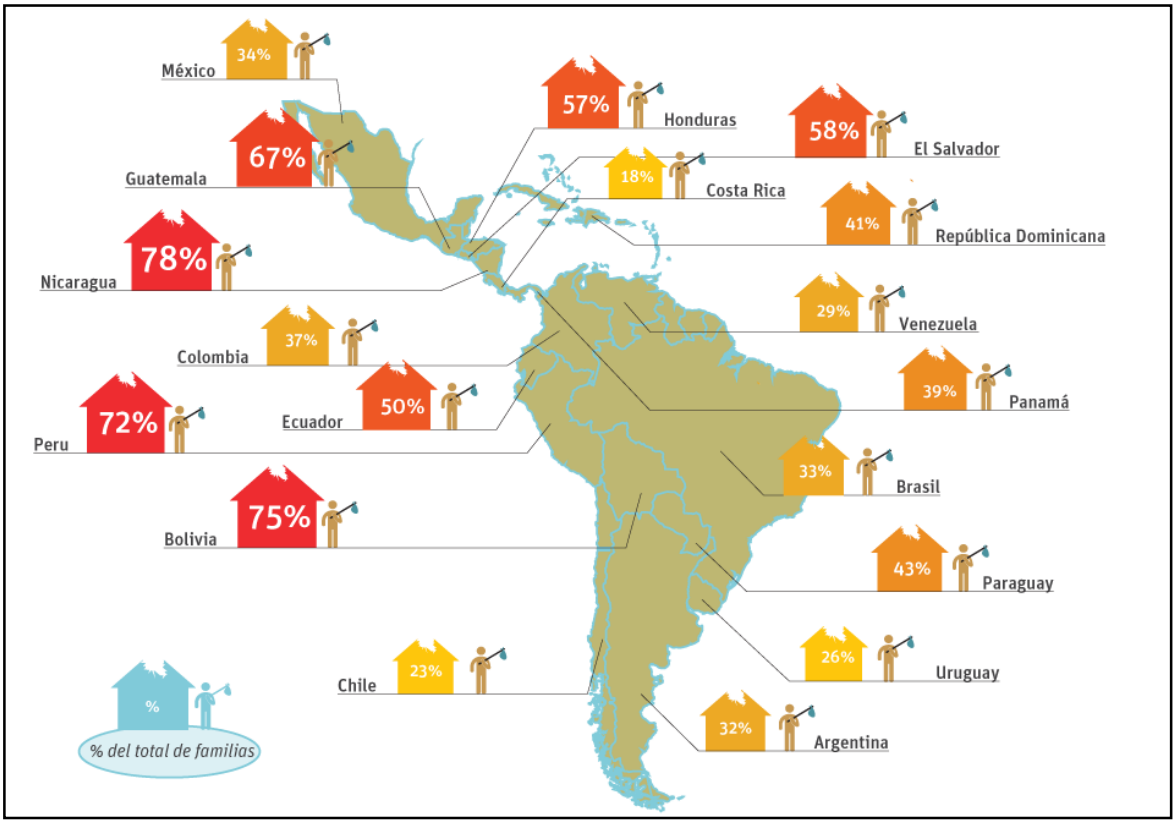

Figura 6: América Latina y el Caribe: cantidad de familias que no cuentan con una vivienda o habitan en viviendas de mala calidad
Fuente: Banco Interamericano de Desarrollo, 2012.

En la tabla 17 se caracteriza la condición de posesión de vivienda para las seis regiones estudiadas. La situación indica que para el año 2000 la región Huetar Norte es la que posee el menor porcentaje de hogares con tenencia propia con respecto a las demás regiones, siendo al mismo tiempo la que posee el menor número de viviendas. Además las regiones que poseen el mayor porcentaje en condición de posesión de vivienda propia son la región Chorotega y Pacífico Central. Se destaca que para las seis regiones prácticamente más del 70% de las viviendas son habitadas por su propio dueño.

Para el año 2010 dos de las regiones (Huetar Norte y Pacífico Central) con menor cantidad de familias que gozan de una vivienda propia son estrictamente las que poseen menor cantidad de población lo que podría ser considerado “positivo”, ya que al contener el menor porcentaje de viviendas propias y la menor cantidad de población con respecto al total nacional, el impacto negativo es menor. Cabe mencionar que la transición nacional con respecto al año 2000-2010 de viviendas propias disminuyo en seis puntos porcentuales dislocándose para 71%. Además los

datos reflejan que al igual que a inicios de la década del 2000 la región Chorotega es la que concentra el mayor porcentaje de viviendas propias.

Tabla 17: Costa Rica: condición de tenencia de vivienda por región en porcentaje, 2000 y 2010

	2000						
Ocupación tenencia	**Brunca**	**Central**	**Chorotega**	**Huetar Atlántica**	**Huetar Norte**	**Pacífico Central**	**Nacional**
Propia	77	77	81	71	69	79	77
Alquilada	8	14	9	14	12	9	13
Precario	0	2	1	1	0	1	2
Otra	15	7	9	14	18	10	8
Total Absoluto	71.757	589.132	71.802	87.046	47.859	48.378	915.974
	2010						
Propia	75	72	77	66	65	67	71
Alquilada	10	22	11	15	17	20	19
Precario	1	1	1	1	1	1	1
Otra	14	6	11	17	17	13	9
Total Absoluto	81.617	831.852	85.605	129.962	69.356	68.026	1.266.418

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censo/EHPM y ENAHO; elaborado por el autor.

4.5.2 Esperanza de vida

Los países de América Latina han experimentado transformaciones demográficas de alto nivel, teniendo una disminución del crecimiento poblacional y un envejecimiento de la misma. El envejecimiento de la población es uno de los mayores desafíos, ya que el incremento de la población de 65 años y más está en aumento constante, teniendo junto a ello un incremento de la esperanza de vida al nacer superior a los 73 años (Tabla 18). Entre las principales economías de América Latina y los países de América Central no cabe duda de la superioridad que tiene Costa Rica con respecto a la cantidad de años prevista que tiene una persona al nacer, superando incluso a la media Latinoamericana.

Tabla 18: América Latina (9 países): Esperanza de vida al nacer (años)

	1990	2000	2010
América Latina	69,1	72,3	73,5
Argentina	71,9	74,3	75,3
Brasil	67,5	71,0	71,0
Costa Rica	76,2	78,1	78,8
El Salvador	68,0	70,0	71,1
Guatemala	63,6	68,9	70,2
Honduras	67,7	71,0	72,1
México	71,8	74,8	76,1
Nicaragua	66,1	70,8	72,9
Panamá	72,9	74,7	75,6

Fuente: CEPAL/Observatorio demográfico n.7; elaborado por el autor.

Simplificando el panorama de la salud pública costarricense se recurre a conocer cuál es la condición de seguro de su población, ya que el tema de la salud pública es uno de los elementos de mayor trascendencia en Costa Rica por su larga historia. Los datos de la tabla 19 indican que, en el 2000 la región Chorotega ubicada en el pacífico norte sufre más carencia de personas que no cuentan con un seguro de salud, y al relacionar los datos de salud de esta región con la condición de vivienda de la tabla anterior se destaca que la misma presenta lo opuesto a la condición de seguro debido a que posee el mayor porcentaje de viviendas propias.

Para el 2010 la región Chorotega sigue siendo la que contiene la menor cantidad de asegurados al igual que la Huetar Norte. En síntesis hasta el momento se ha logrado manifestar que la región más afectada en vivienda tanto para el año 2000 como para el 2010 es la Huetar Norte y en la variable de salud la región más afectada con el menor porcentaje de asegurados es Chorotega siendo esta fronteriza y costera. Para reforzar esta particularidad y su relación con la pobreza Barrantes (2014) señala que existe una gran influencia de la pobreza en zonas costeras y fronterizas, afirmando que el 43% de niños que la habitan son pobres.

Tabla 19: Costa Rica: condición de seguro de salud por región en porcentaje, 2000 y 2010

				2000			
Condición de seguro	Brunca	Central	Chorotega	Huetar Atlántica	Huetar Norte	Pacífico Central	Nacional
Si	84	83,03	76	81	80	81	82
No	16	17	24	19	20	19	18
				2010			
Si	86	87	78	85	79	84	86
No	14	13	22	15	21	16	14

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censo/EHPM/ENAHO; elaborado por el autor.

4.5.3 Educación

Uno de los derechos humanos de mayor relevancia es la educación[21] junto al derecho de alfabetización descrita como la "…habilidad para identificar, entender, interpretar, crear, comunicar y calcular, mediante el uso de materiales escritos e impresos relacionados con distintos contextos" (UNESCO, 2004, p. 13), y que además tiene la funcionalidad de permitirle "…al individuo cumplir sus metas, desarrollar su potencial y conocimientos y participar activamente en actividades comunitarias y sociales" (p.13). A nivel latino la caracterización del alfabetismo de las principales economías de la región comparado con Costa Rica solo es superado por Argentina ya que países como Brasil o México su población analfabeta es superior a los datos del país Centroamericano. A nivel de América Central la diferenciación es abrupta, teniendo solo a Panamá con un analfabetismo similar al costarricense. (Tabla 20).

Tabla 20: América Latina (9 países): porcentaje de población analfabeta según grupos de edad, 2000-2010

País	**15 a 24 años**		**25 a 34 años**		**35 y más años**	
	2000	2010	2000	2010	2000	2010
Argentina	1,8	1,0	3,1	1,5	14,2	7,6
Brasil	18,5	11,5	24,9	19,1	50,2	46,8
Costa Rica	6,4	4,0	10,8	8,8	26,3	20,9
El Salvador	22,2	14,6	31,3	25,2	57,6	51,9
Guatemala	42,3	24,7	52,6	42,4	71,7	64,2
Honduras	24,3	15,7	31,5	25,9	59,0	51,6
México	7,7	4,2	12,8	9,5	41,9	30,0
Nicaragua	29,6	19,9	36,6	31,2	60,2	49,6
Panamá	4,3	3,7	5,6	6,3	20,7	17,7

Fuente: Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina; elaborado por el autor.

[21] En el año 1948, se establece a la educación como un derecho humano fundamental esto en el marco de la Declaración Universal de los Derechos Humanos

A nivel mundial el hablar de educación se considerada como uno de los elementos esenciales para reducir la pobreza (variable importante según la OEA, CEPAL, entre otros) debido a la exigencia en el mercado laboral del sistema global actual. Los datos indican que la población analfabeta costarricense con edad de 10 años y más, aumento en 2,8% del año 1984 con respecto al 2000 siendo en números absolutos un crecimiento de 208.677. Las cifras destacan que en el 2011 este porcentaje se redujo con respecto al 2000 en 3,8% teniendo una disminución de 98.290 personas analfabetas pero al comparar con el año 1984 existe un aumento absoluto de 110.387 personas, abonado de igual manera al crecimiento demográfico. (Tabla 21).

Tabla 21: Costa Rica: población analfabeto de 10 años y más, 1984, 2000 y 2011

Analfabetismo	1984	2000	2011
%	6,9	9,7	5,9
Absoluto	125.323	334.000	235.710
Población de 10 años y más	1.804.319	3.433.595	3.962.995

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censo/Censos Nacionales de Población y Vivienda, 1984, 2000 y 2011; elaborado por el autor.

4.5.4 Renta

En asociación a la renta se debe considerar que la economía de Costa Rica es de pequeña escala, la cual no posee poder monopolista y no cuenta con la hegemonía para alterar la economía mundial, no obstante concentra una destacada representatividad en la región centroamericana, lo cual será explicado a continuación. En el año 1975 la nacionalización de las compañías transnacionales encargadas de la distribución del petróleo y su distribución interna, abonado al aumento de los precios del café (principal producto de exportación en aquel entonces) favorecieron la renta de la población, (Enciclopédia do Mundo Contemporâneo, 1999).

Se debe destacar que en Costa Rica cuando se hablaba de crisis y retroceso entre las décadas de 1980 y 1990, consecuencia de las guerras internas que los demás países centroamericanos poseían, y que gracias a su abolición del ejército y su consolidación democrática, quedaba indirectamente vinculado a dichos conflictos, diferenciándose de los demás países de América Central debido a que no

presentaba un retroceso tan marcado. Con la crisis, afirma Sunkel (1986) las políticas de desarrollo y de deuda externa que fueron adoptadas antes de los años 1980 crearon en los países de América Latina una dependencia y vulnerabilidad extrema. En el ámbito regional latinoamericano los países deben reformular sus políticas de desarrollo teniendo fundamentalmente tres objetivos, siendo el empleo, la expansión y diversificación de exportaciones y claramente la concentración de recursos para atender las necesidades básicas de la población en condición de pobreza.

Hasta finales de la década de 1990 la exportación agrícola representaba el 72% de la exportación total nacional. Mas el auge del turismo contribuyó a una disminución de las exportaciones de la agricultura en relación con los demás sectores, siendo que para el año 2000 la proporción de la agricultura en las exportaciones representaba un 32%, esto según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). En términos de exportación Costa Rica fue dominada alternativamente desde finales del siglo XIX por la producción de café y banano hasta la década de los años 50, abriéndose a partir de allí exportación de bienes manufacturados vinculados al Mercado Común Centroamericano (MCCA), y a partir de la década de 1980 con la promulgación de la Ley n. 6695, con la idea de políticas de apertura al mercado mundial, se intensifican las exportaciones bajo el régimen de “zonas francas”.

La siguiente caracterización quiere demostrar la distribución de la mano de obra en Costa Rica y así concluir los sectores que están proporcionando mayor renta al país. La configuración de la estructura productiva se caracteriza por una mayor participación en el sector terciario en comparación con el sector primario y secundario[22]. Para 1991 según cifras nominales el sector terciario[23] representaba el 56% de la producción total nacional y para el año 2012 la participación de este

[22] El sector primario está formado por las actividades relacionadas con la transformación de los recursos naturales en productos primarios no elaborados: agricultura, minería, ganadería, silvicultura, apicultura, acuicultura, caza y pesca. El sector secundario reúne la actividad artesanal e industrial manufacturera, mediante las cuales los bienes provenientes del sector primario son transformados en nuevos productos. El sector terciario se dedica, sobre todo, a ofrecer servicios a la sociedad, a las personas y a las empresas, lo cual significa una gama muy amplia de actividades que está en constante aumento.

[23] Importante resaltar la participación de las empresas amparadas al régimen de Zona Franca (principal grupo industrial del sector). De acuerdo con información del Área de Encuestas Económicas del BCCR, al cierre de 2009, de un total 290 empresas que están amparadas a dicho régimen, aproximadamente un 40% correspondía a empresas de servicios, que aportan el 53,78% del valor agregado del régimen.

sector había aumentado para 59% en términos reales según colones de 1991. (Figura 7). La fortaleza de la economía costarricense para el siglo XXI está influenciado por el sector terciario focalizado en servicios y comercio, seguido por el sector secundario asociado a la industria de transformación.

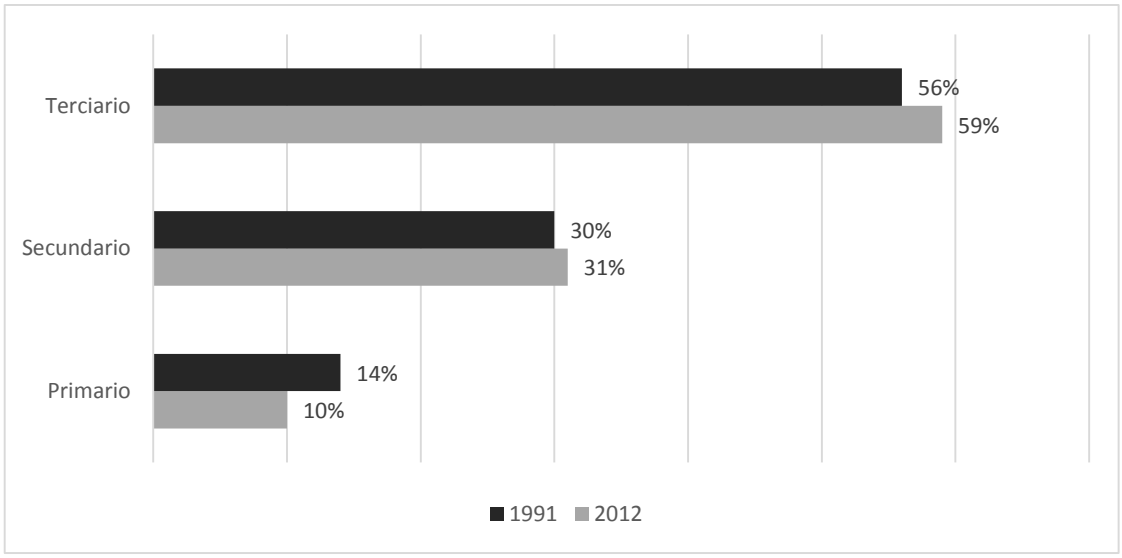

Figura 7: Costa Rica: composición del PIB por sector económico, 1991 y 2012
Fuente: Morales y Vargas, BCCR; elaborado por el autor con base en cifras en colones de 1991.

En la tabla 22 al desglosar los datos de sector de la economía por región socioeconómica entre el 2000 y 2010 se logra detallar cual es el sector de la economía con mayor y menor influencia. Para el 2000 mientras la región Central dentro de su contexto aporta un 8% en la distribución del sector primario las restantes superan el 20%. Para el 2010 exceptuando la región Central y Huetar Atlántica que se mantuvieron en un 8% y 41% respectivamente las demás regiones disminuyeron su influencia en este sector. En el sector secundario al comparar los datos del 2000 al 2010 las regiones mostraron una disminución de su economía excepto la región Chorotega única en aumentar su influencia en la industria. Por último solo el sector terciario asociado comercio y servicios es el único que experimento un aumento en la representatividad económica para las seis regiones, teniendo mayor fuerza en la región Central y Pacífico Central.

Tabla 22: Costa Rica: Sector de concentración de la mano de obra en porcentaje

	2000					
Sector económico	Brunca	Central	Chorotega	Huetar Atlántica	Huetar Norte	Pacífico Central
Primario	38	8	28	41	42	20
Secundario	15	26	15	14	15	22
Terciario	46	65	56	44	43	57
Ignorado	1	1	1	1	0	0
Total absoluto	117.288	1.125.524	116.379	139.388	80.744	91.422
	2010					
Primario	34	8	22	41	41	16
Secundario	12	22	18	11	14	17
Terciario	54	69	60	48	45	66
Ignorado	0	1	0	0	0	1
Total absoluto	105.198	1.333.371	107.968	167.596	98.403	89.628

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censo/EHPM/ENAHO; elaborado por el autor.

4.6 Caracterización de las políticas públicas a través de los programas sociales

El tema de las políticas públicas en relación a la pobreza para las dos últimas décadas es un tema trascendental en Costa Rica. Según la revisión de la literatura de los últimos seis mandatarios iniciando en el año 1990 con el expresidente Rafael Ángel Calderón Fournier el cual logra unos de los mayores avances en la reducción de la pobreza costarricense pasando en su período de gobierno (1990-1994) de un 32% a alrededor de un 20% de hogares pobres. Este período podría ser considerado el último gran avance en el tema de la pobreza comparado con la situación en el 2010 en la finalización del segundo gobierno del expresidente Óscar Rafael de Jesús Arias Sánchez (2006-2010) registrando según el INEC un 21,29% de hogares pobres.

La caracterización de las políticas públicas son desarrolladas a traves de sus respectivos programas sociales, teniendo en consideración que no se discuten todos los programas en ejercicio. Para entender sobre que ideología política fueron desarrollados los programas sociales se destaca en el siguiente cuadro el período y el partido político con su ideología. Existió una hegemonía de dos partidos políticos consolidados, el Partido Liberación Nacional (PLN) siendo el más antiguo de los partidos políticos actuales, fundado en 1952 y el Partido Unidad Social Cristiana

(PUSC), su origen se remonta a 1983, siendo la principal agrupación política en el período 1990-2006. (Cuadro 3).

Cuadro 3: Costa Rica: Caracterización de los gobiernos, 1990-2010

Nombre	Período	Partido	Ideología
Rafael Ángel Calderón Fournier	1990-1994	Partido Unidad Social Cristiana-PUSC	Centro-derecha/Socialcristianismo
José María Figueres Olsen	1994-1998	Partido Liberación Nacional-PLN	Centro/Social demócrata
Miguel Ángel Rodríguez Echeverría	1998-2002	Partido Unidad Social Cristiana-PUSC	Centro-derecha/Socialcristianismo
Abel Pacheco de la Espriella	2002-2006	Partido Unidad Social Cristiana-PUSC	Centro-derecha/Socialcristianismo
Oscar Arias Sánchez	2006-2010	Partido Liberación Nacional-PLN	Centro/Social demócrata

Fuente: Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica; elaborado por el autor.

La inversión pública social que el Estado otorga a su población tiene como objetivo financiar las políticas públicas con la intensión de mejorar la calidad de vida de la misma, en relación a la educación, servicio de salud médico, otorgamiento de transferencias monetarias complementarias a la renta que tienen las familias. Es prescindible políticas sociales universales como servicio de educación o salud, no en tanto existen programas sociales selectivos para una población en específico que deberían ser analizados y ejecutados en conjunto, dentro de un padrón de políticas territoriales.

Se conoce que la medición de la pobreza es compleja apuntando en algunos casos en asociación más fuerte con la renta y en otros casos con la educación. Menciona Sojo (2014) que el crecimiento económico y el acceso al trabajo tiene una mayor relación con la pobreza siendo esta enfocada a políticas economicas, y por otra parte al analizar la pobreza a traves de las necesidades básicas tales como en vivienda, salud y educación presenta mayor relación con políticas sociales de larga duración.

4.6.1 Primer momento: situación del bienestar social antes de los años noventa

En torno de los años 1950 Costa Rica opto por una política social fundamentada en la universalización, en la cual el Estado será el defensor de esos derechos y mediador de los mismos. Además la abolición del ejército en la década de los años cuarenta fortaleció el financiamiento de los recursos económicos direccionados para la salud y educación costarricense.

La iniciativa de universalización de políticas sociales referentes a salud, seguridad social, vivienda, educación, electricidad, agua potable y un desarrollo económico competente fueron en ese entonces claves en el desarrollo humano costarricense, Vega (2010). Estas son algunas de las razones de mayor trascendencia que explican el desarrollo humano costarricense en las últimas décadas en comparación con el resto de América Latina.

Vivienda

El tratamiento de una política pública en función de la vivienda costarricense se inicia con la creación del Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo (INVU)[24] el 24 de agosto de 1954 mediante la Ley n. 1788, con carácter de institución autónoma. Una vez conformado estableció dos sistemas uno denominado Sistema de Ahorro y Préstamo creado en 1955 mediante el Decreto Ejecutivo n. 1788, destinado a familias con un ingreso medio teniendo como fin el financiamiento para la vivienda con una tasa de interés anual fija de un 9%. Este préstamo puede ser utilizado por cualquier persona física o jurídica, logrando un préstamo de hasta $208.764,16 (este monto es el máximo posible a obtener) lo que le permite a la persona con la capacidad de ahorro obtener su vivienda. El otro sistema fue después de 1986 por medio del Banco Hipotecario de la Vivienda (BANHVI).

Además de la función que desempeña el INVU con el Sistema de Ahorro y Préstamo, la otra función de ayudar a familias de muy bajos recursos económicos depende de la disponibilidad financiera en forma oportuna del BANHVI y de la Dirección de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares (DESAF), la cual es la administradora del Fondo de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares

[24] Información sobre el INVU disponible en: <http://www.invu.go.cr/>

(FODESAF) siendo este fondo uno de los principales instrumentos de las políticas contra la pobreza.

Salud

El sistema de protección social costarricense inicia en la década de los años 20 con la creación del Ministerio de Salud, posteriormente se fundan instituciones claves para el desarrollo como la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS) en 1941 y el INVU en 1954. Con ello en la década de 1950 se opta por la universalidad y solidaridad, en donde el país opto por políticas públicas universales tanto en vivienda, salud y educación, teniendo además la intensión de mejorar la renta de su población.

El financiamiento de la política social proviene del FODESAF creado en 1974, financiado por un impuesto del 5% a las planillas a cargo del patrono y un porcentaje de la recaudación del impuesto de ventas. Por ende Costa Rica inicia con un modelo para apoyar a los sectores en condiciones de pobreza, adelantándose al Banco Mundial el cual para la década de los 1980 propuso en América Latina crear los Fondos de Inversión Social (FIS).

El panorama de la salud en Costa Rica a mediados de los años cincuenta era caótico, las acciones de salud se basaban en medidas sanitarias colectivas, y la atención a las personas era por medio de consultas privadas, y solo el adinerado podría hacer uso del mismo (OLAZÁVAL. 2005). Es entonces que a partir de 1941 se crea la CCSS. Dicha institución llego para quedarse y consolidar el sistema de la salud pública, siendo la CCSS uno de los entes más estables de Costa Rica, hasta la actualidad aportando seguridad e igualdad entre sus usuarios. En síntesis la participación del Estado en el área de salud se dio en la década de 1920 creando el Ministerio de Salud, tomando un nuevo impulso en los años 40 con la creación de la CCSS, y el mayor impacto fue en los años 70 con la universalización del seguro social. (SELIGSON et al., 2011).

Una de las principales herramientas de la CCSS es el Seguro de Pensiones de Invalidez Vejez y Muerte (Régimen de IVM), permitiendo desde mediados del siglo pasado, que la población trabajadora y sus familias cuenten con cobertura ante

la situación de invalidez, vejez o muerte. Este régimen nace en el año 1947 e inicialmente tenía un carácter voluntario, dirigido solo a profesionales, oficinistas del Estado y de instituciones públicas. Ya para el año de 1971, la Junta Directiva de la CCSS aprueba el reglamento del Seguro de Invalidez Vejez y Muerte, para todos los trabajadores directos[25], pasando a llamarse protección "Régimen Contributivo". Posterior a ello tres años después en 1947 se crea el Régimen no Contributivo de Pensiones, creado por la Ley de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares, n. 5662 del 23 de diciembre de 1974, reformada por la Ley n. 8783 del 13 de octubre del año 2009. Este Régimen se considera un programa adicional al Seguro de Invalidez, Vejez y Muerte, que administra la CCSS.

Apunta Vega (2010) que entre 1950 y 1980 el marco general del crecimiento económico, la estabilidad política y el nulo gasto militar mostraron dividendos positivos para los costarricenses pasando de un 50% de la población en condición de pobreza para alrededor de un 30% respectivamente. Existió un alza en los índices de pobreza a inicio de los años ochenta debido a la crisis a causa del aumento en el precio del petróleo y la deuda externa. Por lo anterior Costa Rica ejecuto un plan de compensación social, fortaleciendo instituciones como la CCSS y el FODESAF, logrando reducir la pobreza en 22,9% en el año 1994.

Educación y Renta

El velar por la condición de pobreza de estudiantes en secundaria le compete al IMAS, esto tiene relación directa con la renta. En 1971 se crea el IMAS mediante la Ley n. 4760 indicando que dicha institución es autónoma con personería jurídica, la cual tiene como finalidad: "formular y ejecutar una política nacional de promoción social y humana de los sectores más débiles de la sociedad costarricense" (Ley 4760, 1971).

Como parte del objetivo de cubrir los gastos de estudiantes en la educación superior, se crea mediante la Ley n. 6041 del mes de febrero de 1977 la Comisión Nacional de Préstamos para la Educación (CONAPE), con carácter semiautónomo del Estado, y en donde el mismo tiene como finalidad principal financiar el proceso

[25] Son incluidos como asegurados directos: asalariados, trabajadores independientes, voluntarios y asegurados por convenios específicos.

académico de estudiantes vinculados a universidades privadas. El CONAPE concede préstamos a costarricenses para realizar sus estudios de educación parauniversitaria y universitaria, dentro o fuera del país, basados en mérito personal y condiciones socio-económicas de los beneficiarios, los mismos deben ser preferiblemente de zonas rurales.

Según el Estado de la Nación (2013) indica que inicialmente el recurso económico disponible del CONAPE con respecto a la evolución de la educación superior era y provenía de un 5% de las utilidades anuales netas de todos los bancos comerciales del país, monto que paso a partir del 2011 a ser de un 2% debido a un cambio en la Ley de Banca para el Desarrollo, y entre otros excedentes de entidades públicas o privadas y donaciones.

4.6.2 Segundo momento: Políticas sociales 1990-2000

Vivienda

Otro momento importante en el tema de política social en función de la vivienda costarricense se debe a la creación del BANHVI en 1986 mediante la Ley n. 7052 teniendo como fin resolver de forma ordenada el problema de habitación de los sectores más pobres. Además del BANHVI se crea el MIVAH por medio de la Ley n. 7055, del 22 de diciembre de 1986, Ley General de Presupuestos Ordinarios y Extraordinarios de la República. Siendo el órgano técnico Rector del Gobierno de la República en materia de viviendas y ordenamiento territorial. Desde este Ministerio se formulan políticas y directrices para suplir las necesidades de las distintas condiciones socioeconómicas, con la finalidad de proporcionar acceso a viviendas. Es destacable apuntar que aunque este apartado se refiere al segundo momento de políticas sociales (1990-2000), y se discute la creación del BANHVI y el MIVAH debido a que se toma la posibilidad de que su funcionamiento se da en los siguientes años referentes a la década de los años 90.

Sabiendo que en 1954 se crea el INVU con el objetivo de garantizar un acceso a vivienda de las familias con escasos recursos económicos, además del IMAS, Mutuales, entre otras instituciones. Es a partir de esto que se llega a la creación del BANHVI ya que las instituciones anteriormente citadas poseían una

descentralización en la cual cada una dictaba sus propias normas y por lo tanto este ente llego para integrar dentro de un mismo sistema con un marco político definido.

El BANHVI es un banco que no atiende a las familias directamente, funciona a través de otras instituciones autorizadas. Esta institución dirige bonos familiares de vivienda estos son donados por el Estado y otorgados a familias de escaso recurso económico y de clase media, familias que presenten alguna condición de riesgo por condiciones ambientales o discapacitados y adultos mayores. El monto máximo a recibir es de $12.309,21 el monto a recibir depende de los ingresos de la familia. Junto a esta donación existe un préstamo complementario que esta misma institución otorga. De igual manera el bono depende del ingreso de la familia, siendo un salario mínimo de $458,01 con un préstamo de $12.651,90 y máximo de $2.748,19 y préstamo de $71.149,19, con tasa de interés de un 11% anual.

Salud

Como ya se explicó el funcionamiento de la salud costarricense direccionada hacia el higiene y el seguro social le compete a la CCSS creada mediante la ley n. 17 del 1 de noviembre de 1941 reformada el 22 de octubre de 1943 siendo autónoma teniendo como ente rector al Ministerio de Salud. La atención primaria de la salud es uno de los principales factores a ser atendidos de forma inmediata, teniendo como objetivo que toda la población tenga alcance al sistema de salud primaria tal como se menciona en la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud:

> …la asistencia sanitaria esencial, basada en métodos y tecnologías prácticos, científicamente fundados y socialmente aceptables, puesta al alcance de todos los individuos y familias de la comunidad mediante su plena participación y a un coste que la comunidad y el país puedan soportar, en todos y cada una de las etapas de su desarrollo, con un espíritu de autorresponsabilidad y autodeterminación. (Organización Mundial de la Salud, 1978, p. 3-4)

En los años noventa el país fortaleció el sistema de salud pública, ya que desde la década de los 1940 cuando nace la CCSS hasta la década de1990 Costa Rica atendía la salud primaria por medio de los puestos de salud los cuales vinieron a renovarse con los Equipos Básicos de Atención Integral de Salud (EBAIS) actualmente consolidados y en crecimiento tanto de infraestructura como de

cobertura poblacional. Señala Olazával (2005) que estos están constituidos por un médico, auxiliar de enfermería, auxiliar de estadística y farmacia y asistentes de atención primaria los cuales aún es la base de la cobertura de salud. Con respecto a la cobertura de los EBAIS estos atienden de 4.000 a 5.000 habitantes, presentando una alta atención en las áreas rurales y urbano-marginales, cubriendo para el año 2002 un 90% de la población costarricense.

Desde su creación los avances que han tenido los EBAIS en cobertura poblacional son de destacar, afirma la CCSS (2013) en su inventario y análisis de áreas de salud, que para el 2013 un 95% de la población tiene asignado un EBAIS brindando la atención según el modelo institucional de atención integral, esta se basa en la integralidad, el sujeto de la atención, continuidad, inter y multidisciplinario. Lo anterior no quiere decir que no toda la población costarricense se vea beneficiada con los EBAIS ya que las personas pueden acudir a su centro médico más cercano y serán atendidas.

Educación y renta

Para los años noventa debido a la crisis que azoto América Latina en la década anterior a esta, la educación sufrió una inestabilidad, además de verse afectado la inversión social en general repercutiendo en las acciones de contribución monetaria de las familias en condición de pobreza costarricense, teniendo en los años siguientes una recuperación vulnerable ante la crisis económica.

4.6.3 Tercer momento: Políticas sociales 2000-2010

Vivienda

El fortalecimiento en el tema de vivienda para familias en condición socioeconómica media o pobre, fue acentuado antes del siglo XXI. Como se mencionó anteriormente Costa Rica realizó avances importantes en el tema de vivienda tanto con el INVU como con el BANHVI y que prevalecen hasta la actualidad. Es interesante destacar que en esta investigación no se obtiene los datos referentes a los beneficiarios de esta política o cual es la ejecución de la misma, más se intenta evaluar la política pública para vivienda, debido a que como se señala en los ítems anteriores se tienen tres instituciones distintas (INVU, BANHVI, MIVAH)

que trabajan para que familias en condición media o pobre logren acceso a una vivienda.

Salud

Luego de inicios de la primera década del siglo XXI, mediante la Ley de Protección al Trabajador del Sistema Nacional de Pensiones, el Seguro de Pensiones de Invalidez, Vejez y Muerte se convierte en un sistema básico y obligatorio; además de la obligatoriedad de la afiliación de los trabajadores independientes sean asalariados o no.

Educación y Renta

Para mejorar la calidad de vida de los estudiantes de secundaria nace el programa AVANCEMOS mediante el Decreto Ejecutivo N° 33154[26] del 2006 con el gobierno de Oscar Arias Sánchez. Este según el decreto ejecutivo Nº 34786[27]-MP-S-MEP tiene como población meta familias integradas por adolescentes y jóvenes de ambos sexos con edad entre los 12 y los 25 años, que presenten condición de pobreza, vulnerabilidad social y exclusión, que necesiten apoyo económico para lograr mantenerse en la educación secundaria. Este programa es destinado a familias en condición de pobreza, fortaleciendo el sistema educativo, siendo un complemento en la renta familiar para que los padres o encargados mantengan a los jóvenes en la enseñanza media.

El inicio de AVANCEMOS se dio como fase piloto, ejecutado por el IMAS y FONABE. No obstante a partir del 2009 se logró definir una única unidad ejecutora el IMAS, señalada en el decreto ejecutivo 34786-MP-S-MEP, trayendo una simplificación en el manejo de la población meta. El financiamiento[28] al igual que el programa del INVU es por medio del FODESAF y de recursos del presupuesto nacional, recursos propios y donaciones.

[26] Disponible en : <http://www.pgr.go.cr/scij>
[27] Decreto disponible en: <http://www.pgr.go.cr/Scij>
[28] Financiamiento según el Decreto Ejecutivo Nº 34210 del 2008 disponible en: <http://www.pgr.go.cr/scij>

El seguimiento o monitoreo de la beca establecida se desarrolla por el método Sistema de Población Objetivo (SIPO) la cual utiliza como herramienta la Ficha de Información social (FIs) esta contiene 64 variables enfocadas a los núcleos familiares. Dicho método clasifica las familias por nivel de prioridad mediante cuatro categorías de puntaje: Grupo 1: los más pobres; Grupo 2: pobreza moderada; Grupo 3: personas con nivel menor de pobreza; Grupo 4: resto de la población beneficiada. El monto de transferencia es escalonado dependiendo del nivel educativo, reiterando que es un complemento con respecto a la renta de las familias. (Tabla 23).

Tabla 23: Costa Rica: monto de transferencia según año educativo del beneficiario (dólares)

Nivel Educativo	Mensualidad*	Monto Anual Mínimo*	Monto Anual Máximo*
7º	29,54	354,51	470,70
8º	39,39	472,67	588,87
9º	49,24	590,84	825,21
10º	68,93	827,18	1.061,55
11º	88,63	1.063,52	1.179,71
12º	98,47	1.181,68	1.416,05

Fuente: Decreto Ejecutivo Nº 34210; elaborado por el autor.
* Tipo de cambio del dólar referente al año 2012 según el Banco Central de Costa Rica

La función de aporte de becas a educación primaria y no menos importante la situación de los estudiantes de post secundaria en la cual el FONABE y el CONAPE son las encargadas de esta población, siendo esta última financiadora por medio de préstamos. Las mismas son instituciones del Estado que trabajan de manera separada pero tienen como objetivo mejorar la educación nacional.

El funcionamiento en la educación superior costarricense tiene como base la creación del FONABE en 1997 la cual conto con la aprobación de los diputados incorporándose el Ministerio de Educación Pública (MEP) del que depende como órgano adscrito mediante la Ley n. 7658 del 27 de febrero del 1997, años después en el 2004 se amplía la cobertura de becas para estudiantes de post secundaria[29]. Además en ese mismo año se crea una nueva modificación al Fondo[30] el cual incluye a los extranjeros en igualdad de condiciones de selección.

[29] Adscrito en el Decreto Legislativo Nº. 8417 del 1 de julio del 2004
[30] Expediente 00-002675.007-CO de la Sala Constitucional de Costa Rica

El MEP indica en el “Plan operativo institucional y presupuesto ordinario 2012” que la beca por condición socioeconómica referente a primaria contiene a la población con rango de edad entre 7 y 12 años, o mayor si presentara rezago escolar. Este aporte mensual es de $33,48 con el fin de financiar parte de los costos educativos de estudiantes que se encuentren en condición de pobreza extrema, pobreza o vulnerabilidad.

El FONABE es una institución sin fines de lucro que tiene como objetivo brindar ayuda a estudiantes de familias con escasos recursos económicos para que curse y concluyan exitosamente el proceso educativo. En el “Plan operativo institucional y presupuesto ordinario 2012” se sugiere que por medio del programa de becas post secundaria se realiza el esfuerzo de cubrir la población con condición de vulnerabilidad económica y educativa de Colegios Universitarios o parauniversitarios, universidades públicas y privadas este último con la condición de ser reconocidas por el Consejo Nacional de Educación Superior Privada (CONESUP[31]).

Ahora bien la forma de ejecución del préstamo según el CONAPE en sus requisitos y garantías se señala una serie de requisitos y garantías en las cuales el solicitante debe presentar documentación de él mismo, del núcleo familiar, del colegio de procedencia, de la universidad en la que se encuentra estudiando, y asociado a ello otros requisitos para el caso de posgrados tanto fuera como dentro del país.

Al tener requisitos también cuentan con garantías[32] divididas en fiduciaria o hipotecaria; la primera funciona para montos[33] desde $5.908,42 hasta $17.725,26 y la segunda con préstamos mayores a $17.725,26 hasta $59.084,19 con una tasa de interés de un 8%. Este interés es anual sobre saldos, variable y ajustable según los términos del artículo 497 del Código de Comercio el cual indica que:

[31] Actividad relacionada a universidades privadas expuestas en la Ley Nº 6693
[32] Detallasen los requisitos y garantías en www.conape.go.cr
[33]Tipo de cambio del dólar para el año 2012 según el Banco Central de Costa Rica

> Se denomina interés convencional el que convenga las partes, el cual podrá ser fijo o variable. Si se tratare de interés variable, para determinar la variación podrán pactarse tasas de referencias nacionales o internacionales o índices, siempre que sean objetivos y de conocimiento público… (Ley 3284, 1964).

El pago del préstamo es a partir de concluidos los estudios, no obstante el prestatario puede solicitar un período de gracia el cual es de seis meses después de concluido su etapa de estudio. Si el estudiante reprueba un curso el CONAPE no las financia nuevamente, por ende el prestatario deberá cubrir dicho gasto. Si el hecho de reprobar alguna materia repercute con la extensión del plan de estudio el mismo debe presentarse a CONAPE y ajustar dicho programa. Además de que todo estudiante debe matricular el bloque completo de créditos según el plan de estudio que este cursando.

El funcionamiento del CONAPE ha tenido resultados positivos se menciona en el Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible (2013) que su informe Estado de la Educación en sus 36 años ha colocado 89.927 préstamos los cuales han sido de importancia para estudiantes de universidades privadas, siendo que entre el 2008 y 2011 el 70,1% fue dirigida a zonas con menor desarrollo relativo.

CONSIDERACIONES FINALES

El estudio busco profundizar el tema de la pobreza y la contribución de las políticas públicas en dicho proceso. Además el trabajo incentivó en detallar la relevancia de la geografía en investigaciones científicas, subrayando la importancia de esta ciencia en temas sociales los cuales son desarrollados en una dimensión espacial con características particulares, en donde coexisten efectos territoriales provenientes de los conflictos políticos. Se acentúa acerca del papel del geógrafo como crítico con herramientas y capacidad necesaria para contribuir al debate, resaltando su representatividad en problemas sociales.

Se debe tener presente que no existe metodología capaz de responder a todos los cuestionamientos que surjan de un tema dado, no obstante con el proceso metodológico aquí propuesto se logra cubrir los objetivos planteados, diagnosticando la pobreza costarricense e interpretando como las políticas públicas contribuyendo en dicho proceso. A través de dicha metodología la cual inicia con la política como primer elemento de análisis en el que el Estado-Nación tiene como reto mejorar el bienestar social y además es mediador de las políticas públicas, analizadas a través de los programas sociales (vivienda, salud, educación y renta). Dicho proceso es desarrollado considerando la geografía política, en donde intervienen agentes sociales, económicos y políticos.

El abordaje de la pobreza costarricense ha sido un tema de gran discusión debido a las distintas tesis del posible estancamiento que se viene dando desde las dos últimas décadas (1990-2010), por lo tanto era un desafío descubrir la existencia o no de dicha situación y como las políticas públicas contribuyen en la disminución de la pobreza. Se logra evidenciar que el índice de pobreza desde la década de los años 1990 al año 2010 se encuentra entre un 19 y 21% con variación poco significativa con respecto al índice pero en números absolutos la cantidad de hogares en condición de pobreza aumento. Por lo tanto la hipótesis de si la pobreza en Costa Rica disminuyo, se estancó o aumento, en realidad ha sufrido un crecimiento en términos absolutos.

No se ha avanzado en índice de pobreza y las políticas sociales no están surtiendo los efectos necesarios en el proceso de globalización, a tal punto que las

nuevas necesidades de la población no están siendo atendidas. Parece existir una inmovilidad de las política juntos a sus programas de acción lo cual a causa de las transformaciones de la población deberían de estar en una transición paralela a los cambios de la sociedad. Por lo tanto no solo la cobertura es necesaria sino también la calidad de los servicios, mejor preparación del personal y equipos tecnológicos.

La trayectoria que han tenido políticas relacionadas a la vivienda y salud iniciada en la década de los años 50 en el caso del tratamiento de las viviendas y en la década de los años 20 para la salud han sido incluso ejemplos en América Latina por su historia y capacidad nacional. Existe una descentralización en la ejecución de la política por ejemplo en el tema de la vivienda instituciones involucradas como el INVU, BANHVI o MIVAH trabajan para un mismo fin pero de manera aislada. La salud pública ha tenido su fortaleza en la Caja Costarricense de Seguro Social la cual tomo la dirección y dicto las pautas como líder en la seguridad de la salud costarricense, por lo tanto esta centralización de funciones ha beneficiado a la población.

El motivo de evaluar la educación junto a la renta se debe a que en algunos de los casos los escolares para recibir un aporte monetario, la familia debe encontrarse en condición social vulnerable. Aunque instituciones y programas que velan por la educación creadas desde la década de los años 70 consiguieron elevar las tasas de alfabetización, ya para los años 90 se evidencia un estancamiento en el nivel de educación principalmente en la secundaria consecuencia de la crisis de la década de los 80 aplacando el ritmo con el que se venía creciendo. No obstante una de los principales motivos en la evolución de la educación secundaria parece ser causada por la mala administración y lenta ejecución de algunos programas como AVANCEMOS creado en el año 2006.

Además a través de las entrevistas se logra concluir que la aplicación de dicho programa es desarrollado por demanda, es decir es la población la que acude al IMAS en busca de algún beneficio para mejorar su bienestar social y no por oferta institucional. Esto quiere decir que no necesariamente las personas que se encuentran en real condición de pobreza son las reciben el beneficio ya que podría existir casos en la que las familias hasta podrían desconocer los programas sociales

del Estado. Mostrando una inadecuada aplicación de las políticas públicas en mejorar el bienestar social, colocando en manifiesto una revisión en la administración de los mismos.

En resumen a excepción del tema de la salud existe una descentralización en la ejecución de los programas sociales que atienden la política pública. Esto podría ser atribuido a una necesaria revisión de las políticas y un manejo adecuado de las mismas. Es decir algunas regiones necesitan de mayor atención debido a situaciones atribuidas a caracterización de su población, falta de empleo, desarrollo de su economía, factores que sería propios de cada región pero que son atendidos de manera homogénea, inclusive en la forma de promoción de los programas sociales. Aunque la región Central concentra la mayor cantidad de población del país y mayor pobreza es claro que debe tener una prioridad especial no obstante sin dejar de lado los problemas que aquejan por ejemplo a las regiones Brunca o Chorotega que ostentan los mayores porcentajes de pobreza.

REFERENCIAS

ABRANCHES, S, H. Política Social e Combate à Pobreza: A teoria da prática. In: ABRANCHES, S, H.; SANTOS, W, G, dos.; COIMBRA, M, A. **Política Social e Combate à Pobreza.** 4. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editorial. 1998. p. 9-31.

ARENDT, H. **O que é política?** 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

ARTIGAS, C. **La incorporación del concepto de derechos económicos sociales y culturales al trabajo de la CEPAL**. 2003. Disponible en: <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/8/13598/lcl1964_P.pdf>. Consultado el: 08 de setiembre 2013.

ASAMBLEA LEGISLATIVA DE LA REPÚBLICA DE COSTA RICA. **Expresidentes de Costa Rica.** Disponible en: <http://www.asamblea.go.cr/Centro_de_informacion/Sala_Audiovisual/Expresidentes%20de%20Costa%20Rica/Forms/AllItems.aspx>. Consultado el: 07 de enero de 2015.

AZEVEDO, J, M, L, de. **A Educação como Política Pública.** Campinas, SP: Autores Associados, 1997.

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO. **Un espacio para el desarrollo.** 2012. Disponible en:<http://www.iadb.org/es/investigacion-y-datos/dia-vivienda,6586.html?slideID=5>. Consultado el: 6 de enero de 2014.

BARRANTES, A. Pobreza aqueja al 43% de niños que viven en costas y fronteras. **La Nación**, San José, 18 de set. 2014.

BARRANTES, A. Pobreza sigue estancada en Costa Rica, pero cambia de rostros cada año. **La Nación**, San José, 14 de nov. 2013.

BAUCE, G. El problema de investigación. **Revista de la Facultad de Medicina.** Vol. 30, n 2, 2007, p. 115-118. Disponible en:</http://www.scielo.org.ve/pdf/rfm/v30n2/art03.pdf>. Consultado el: 15 de febrero 2014.

BIXBY, L, R. Centro Centroamericano de Población. Universidad de Costa Rica e Instituto Nacional de Estadística y Censos. **Estimaciones y proyecciones de población por distrito y otras áreas geográficas. Costa Rica 1970-2015.** San José, Costa Rica. 2002. Disponible en:<http://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/proye/distrital.pdf>. Consultado el: 20 de octubre 2014.

BOBBIO, N. Estado, poder e governo. In: ____. **Estado, governo e sociedade; por uma teoria geral da política.** 6.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. p. 53-133.

BRENES, E.; RODRÍGUEZ, F. Propuesta de desarrollo urbano costarricense. Antecedentes, alternativas y desafíos. **Revista Geográfica de América Central**, Costa Rica, v.1, n.41, 2008.

BRITTO, L.N. de. **Política e Espaço Regional**. São Paulo: Nobel, 1986.

CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL. Gerencia Médica. Dirección Proyección de Servicios de salud. **Inventario y análisis de salud, sectores, ebais, sedes y puestos de visita periódica en el ámbito nacional, 2013**.

CAPITÁN, A. L. H. **Costa Rica en evolución: Política económica, desarrollo y cambio estructural del sistema socioeconómico costarricense (1980-2002).** San José, Costa Rica. Editorial de la Universidad de Costa Rica. 2003. Disponible en:<http://www.uhu.es/antonio.hidalgo/documentos/CRE-noimprime.pdf>. Consultado el: 20 de octubre 2014.

CASTRO, I.E. de. Relações entre território e conflito: o campo da geografia política. In**_Geografia e política. Território, escalas de ação e instituições.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. p.44-45. cap. 2.

CÉSPEDES, V.H.; JIMÉNEZ, R.; ARCE, G. **La pobreza en costa rica 1987-2004.** In: CÉSPEDES, V.H, JIMÉNEZ, R. Academia de Centroamérica. III Jornada anual de la Academia de Centroamérica. Pobreza en Costa Rica. San José, 2006.

COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. **Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe. 2013.** Disponible en:< http://interwp.cepal.org/anuario_estadistico/anuario_2013/es/index.asp>. Consultado el: 25 de febrero 2014.

COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. **Bases de Datos y Publicaciones Estadísticas.** 2014. Disponible en: <http://interwp.cepal.org/sisgen/ConsultaIntegrada.asp?idIndicador=2193&idioma=>. Consultado el: 12 de diciembre 2013.

COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. La crisis en Centroamérica: orígenes, alcances y consecuencias. **Revista de la Cepal**, Santiago de Chile, n.22, p.53-80, abr. 1984. Disponible en:<http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/10787/022053080.pdf?sequence=1>. Consultado el: 18 de agosto 2014.

COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. **Observatorio demográfico.** n.7. 2009. Disponible en:<http://www.cepal.org/publicaciones/xml/7/38297/OD7_Proyeccion_Poblacion.pdf>. Consultado el: 15 de febrero 2014.

COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. **Panorama Social de América Latina.** 2013 Disponible en:<http://www.cepal.org/cgibin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/9/51769/P51769.xml&xsl=/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl>. Consultado el: 25 de febrero 2014.

COSTA RICA. Ley n. 4760 de 4 de mayo de 1971. Ley de creación del Instituto Mixto de Ayuda Social. Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica.

COSTA RICA. Ley n. 7658 de 27 febrero de 1997. Ley de creación del Fondo Nacional de Becas. Sistema Costarricense de Información Jurídica.

COSTA RICA. Ley n. 6041 de 9 febrero de 1977. Ley de creación de la Comisión Nacional de Préstamos para la Educación. Sistema Costarricense de Información Jurídica.

COSTA RICA. Ley n. 7052 de 13 de noviembre de 1986. Ley del Sistema Financiero Nacional para la Vivienda y Urbanismo. Sistema Costarricense de Información Jurídica.

COSTA RICA. Ley n.7055 del 22 de diciembre de 1986. Ley General de Presupuestos Ordinarios y Extraordinarios de la República. Sistema Costarricense de Información Jurídica.

COSTA RICA. Ley n. 17 del 1 de noviembre de 1941. Ley de creación de la Caja Costarricense Seguro Social. Caja Costarricense Seguro Social.

COSTA RICA. Ley n. 3284 del 30 de abril de 1964. Código de Comercio. Sistema Costarricense de Información Jurídica.

DEMO, P. **Política Social e Educação e Cidadania.** 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 1996.

Enciclopédia do mundo contemporâneo. São Paulo: Publifolha; Rio de Janeiro: Editora Terceiro Milênio, 1999.

FONT, J.N.; RUFI, J.V. **Geopolítica, identidad y globalización.** 1. Ed. Barcelona: Editorial Ariel, S.A. 2001. cap.2. cap.3

FONSECA, F.M.; SOLÓRZANO, J.D.T. Costa Rica: un mapa de carencias críticas para el año 2000. In: SOLÓRZANO, J.D.T. (Compilador). **La Pobreza en Costa Rica: estudios del Instituto de Investigaciones de Ciencias Económicas**, tomo II. 1. ed. San José, Costa Rica, 2011. p. 481-523. cap.12.

GOMES, P, C, da C. O Conceito de região e sua discussão. In: CASTRO, I. E. de et al. (Org.) **Geografia: conceitos e temas**. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000. p.49-76.

IGLESIAS, E, V. Balance preliminar de la economía latino-americana durante 1983. **Revista de la Cepal**, Santiago de Chile, n.22, p.7-38, abr.1984. Disponible en: <http://archivo.cepal.org/pdfs/revistaCepal/Sp/022007038.pdf>. Consultado el: 18 de agosto 2014.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS. **Políticas públicas regionales sobre la reducción de la pobreza en Centroamérica y su incidencia en el pleno disfrute de los derechos humanos: informe nacional Costa Rica**.San José, C.R.IIDH, 2008.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSO. **Definiciones del sistema de mercado laboral.** Disponible en: <http://www.inec.go.cr/Redatam/RpHelp/Help_Indicadores/Mercado_Laboral/Def_merclab/Definiciones.htm>. Consultado el: 31 de enero 2013.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS. **Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) julio 2013**. Disponible en:<http://www.inec.go.cr/enaho/publicaciones/publicac.aspx>. Consultado el: 25 de febrero 2014.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSO. X Censo nacional de población y VI de vivienda 2011. **Resultados generales.** Disponible en:<http://www.cipacdh.org/pdf/Resultados%20Generales%20Censo%202011.pdf>. Consultado el: 31 de enero 2013.

JOHNSTON, R. J. et al. **Diccionario Akal de Geografía Humana.** Barcelona: Akal, 2000.

LOEB, R. Aspectos do planejamento territorial urbano no Brasil. In: LAFER, B, M. (org.). **Planejamento no Brasil.** 3ª ed. São Paulo: Perspectiva, 1975. (Coleção debates) p. 111-137.

LEITÓN, P. Pobreza se mantiene estancada em Costa Rica. **La Nación.** San José, 21 de nov. 2013.

LENCIONI, S. **Região e Geografia**. São Paulo. Editora da Universidade de São Paulo. 2003.

LUZÓN, J, L. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Secretaria de Gestão. Comissão Européia. **Textos de Referência em Planejamento Territorial Integrado.** Brasília. 2007.

MATUL, D. COSTA RICA: un país sin ejército**. Radio Francia Internacional**, 11 de nov. 2008

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA. **Plan operativo institucional y presupuesto ordinario 2012.**

MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN NACIONAL Y POLÍTICA ECONÓMICA. Área de Análisis del Desarrollo. **Costa Rica: estadísticas regionales 2001-2008**. San José, CR: MIDEPLAN, 2009.

MORAES, A. C.R. Ordenamento Territorial: uma conceituação para o planejamento estratégico. Ministério da Integração Nacional, Secretaria de Políticas de Desenvolvimento Regional. **Para pensar uma política nacional de ordenamento territorial.** Brasília: 2005. Disponible en: <http://www.mi.gov.br/c/document_library/get_file?uuid=3fc31d16-e5f7-46fb-b8cc-0fb2ae176171&groupId=24915>. Consultado el: 07 de enero 2015.

MORALES, C, C; VARGAS, A, R. **Hechos estilizados de la economía costarricense, 1991-2012.** Banco Central de Costa Rica. 2013.

NOVAES, A. Invenção e crise do Estado-nação. In: ____. [Org.] **A crise do Estado-nação**, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. p.9-22.

OLAZÁVAL. H.V de. Atención primaria de salud y Salud para Todos: Costa Rica y Centroamérica. Escenarios, participación, desafíos siglo XXI.MINSA. CCSS.OPS.OMS. **Atención Primaria de Salud en Costa Rica: 25 años después de Alma Ata.** 2005.

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA. **Depósito de documentación de la FAO**. Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/007/y4632s/y4632s0g.htm>. Consultado el: 07 de octubre del 2014.

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. **Conferencia Internacional sobre Atención Primaria. Alma-Ata. URSS, 1978**. Disponible en: <http://whqlibdoc.who.int/publications/9243541358.pdf>. Consultado el: 25 de febrero 2014.

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. **Atlas del desarrollo humano cantonal de Costa Rica 2007.** Universidad de Costa Rica. 1 ed. San José, C.R: PNUD, 2007. Disponible en: <http://www.pnud.or.cr/dmdocuments/ATLAS2007.pdf>. Consultado el: 2 de octubre 2013.

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. **Atlas del desarrollo humano cantonal de Costa Rica 2011.** Universidad de Costa Rica. 1 ed. San José, C.R: PNUD, 2011. Disponible en: <http://www.pnud.or.cr/mapa-cantonal/atlas.pdf>. Consultado el: 2 de octubre 2013.

PROGRAMA ESTADO DE LA NACIÓN EN DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE. **Cuarto Informe Estado de la Educación**/PEN. – 4 ed. – San José C.R: Editorama, 2013. Cap. 1.

PROGRAMA ESTADO DE LA NACIÓN. Estado de la Educación, 2013. Capítulo 4. **La Evolución de la Educación Superior.** Disponible en:<http://www.estadonacion.or.cr/index.php/estadoeducacion/educacioninforme-ultimo>. Consultado el: 2 de setiembre 2013.

ROCHA, S. **Pobreza no Brasil: a final, de que se trata?** 3. ed. Rio de Janeiro: FGV. 2006.

SANTOS, M. **Metamorfoses do Espaço Habitado.** Sao Paulo. Hucitec. 1988.

SANTOS, M. **Pobreza Urbana.** São Paulo: HUCITEC, 1978.

SUNKEL, O. **A crise da América Latina: Dívida Externa e Empobrecimento.** Porto Alegre; São Paulo. L & PM Editores S.A. 1986.

SOJO, C. Reflexión sobre la pobreza. **La Nación**, San José, 19 febr. 2014.

SOLÓRZANO, J.D.T. El combate a la pobreza y la desigualdad en Costa Rica: avances, retrocesos, lecciones y propuestas de política. **Pobreza, Desigualdad de Oportunidades y Políticas Públicas en América Latina.** Río de Janeiro. Konrad-Adenauer-Stiftung, 2012. p. 73-86.

SOUZA, C. Políticas Públicas: uma revisão da literatura. **Sociologias**. Porto Alegre, ano 8, nº 16, jul/dez 2006, p. 20-45.

TAYLOR, P.; FLINT, C. **Geografía Política – Economía Mundo, Estado Nación y Localidad.** 2º Ed. Madrid: Trama Editorial, 2002.

TRIGAL, L.L.; POZO, P.B. del. **Geografía Política.** Madrid: Cátedra, 1999. p.255.

SELIGSON, M.A.; FRANZONI, J.M.; SOLÓRZANO, J.D.T. Reducción de la pobreza en Costa Rica: El impacto de las políticas públicas. In: SOLÓRZANO, J.D.T. (Compilador). **La Pobreza en Costa Rica: estudios del Instituto de Investigaciones de Ciencias Económicas**, tomo II. 1. ed. San José, Costa Rica, 2011. p. 215-324. cap.18.

SISTEMA DE INFORMACIÓN DE TENDENCIAS EDUCATIVAS EM AMERICA LATINA. **El analfabetismo em América Latina.** 2013. Disponible en: <http://www.siteal.iipe-oei.org/sites/default/files/siteal_datodestacado20130218.pdf>. Consultado el: 08 de enero del 2015.

UNESCO. **La pluralidad de la Alfabetización y sus implicancias en Políticas y Programas.** Documentos de Orientación del Sector Educación. 2004. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001362/136246s.pdf>. Consultado el: 08 de enero del 2015.

VEGA, I, R. Costa Rica: pobreza y desigualdad como determinantes de la salud en los últimos 20 años. In: Universidad de Costa Rica. Escuela de Salud Pública. (Org.) **La salud pública en Costa Rica**: **Estado Actual, Retos y Perspectivas.** San José. 2010. p.149-168.

WOLFF, F. Invenção e crise do Estado-nação. In: Novaes, A. [Org.] **A crise do Estado-nação**, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. p.23-54.